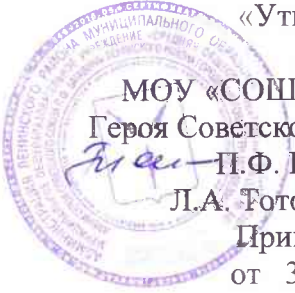


«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2022

«Согласовано» с
Родительским комитетом
МОУ «СОШ № 60
им. Героя Советского Союза
П.Ф. Батавина»
31.08.2022

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ № 60 им.
Героя Советского Союза
П.Ф. Батавина»
Л.А. Тотфалушина
Приказ № 250
от 31.08.2022



Положение
об организации работы по профилактике суицидального поведения
учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №60 им. Героя Советского Союза
П.Ф. Батавина» Ленинского района города Саратова

I. Общие положения

Положение об организации работы по профилактике суицидального поведения учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского района города Саратова разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Семейного Кодекса Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021, Гражданского Кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, Приказа Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 № 38575), Постановления межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области от 23 декабря 2021 года № 6/2 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского района города Саратова (далее-Школа).

Профилактика суицидального поведения учащихся представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения (далее - Система ППС), направленную на раннее выявление эмоционального и поведенческого неблагополучия, создание благоприятных условий и оказание психолого-педагогической помощи учащимся «группы риска» и их семей.

Система ППС включает в себя психолого-педагогическую диагностику, проведение информационно – аналитической работы, консультационной помощи, ведение просветительской работы.

Срок действия данного Положения неограничен.

II. Цели, задачи деятельности

Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков,

развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья учащихся.

Основные задачи:

выявление детей «группы риска»;

привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты интересов ребенка (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, ГБУ СО «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Саратова);

повышение уровня педагогической компетентности в разрешении конфликтов;

формирование позитивного образа-Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;

оптимизация взаимоотношений в детско-родительской среде;

пропаганда здорового образа жизни.

III. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних

Специалисты, задействованные в работе (администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и другие в соответствии со своими должностными обязанностями):

1) выявляют несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

2) проводят диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних учащихся в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;

3) обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних учащихся в целях выявления внешних признаков суицидального поведения несовершеннолетних;

4) организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

5) организуют проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;

6) организуют по запросу деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных

причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;

7) организуют распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;

8) организуют индивидуальное консультирование педагогом-психологом подростков и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

9) проводят психологические тренинги, направленные на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, для несовершеннолетних учащихся;

10) проводят тематические заседания Совета по профилактике асоциального поведения учащихся по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

11) проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 9, 11 классов; в возрасте 12-15 лет);

12) организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

13) распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов;

среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике суицидального поведения подростков;

14) организуют проведение семинаров, заседаний «круглых столов» для специалистов, работающих с детьми, в целях распространения положительного опыта профилактической работы, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения, обеспечения информационной безопасности детей;

15) проводят мероприятия, направленные на выявление факторов риска суицидального поведения у несовершеннолетних, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего;

16) ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в комиссию в муниципальном образовании области незамедлительно.

17) осуществляют мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии.

IV. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

В целях выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, проводится мониторинг поведенческих, словесных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы (далее – мониторинг):

1 этап (сентябрь - декабрь) - анкетирование несовершеннолетних учащихся, склонных к суицидальному поведению, осуществляется в рамках ежегодного областного социально-психологического тестирования обучающихся (далее - тестирование СПТ);

2 этап (январь - март) – дополнительное углубленное психологическое обследование учащихся, с выявленной в рамках 1 этапа высокой вероятностью суицидального риска (ВСР), для определения особенностей эмоционально-личностных характеристик, показателей депрессивных состояний, расстройств личности, имеющих копинг-стратегии поведения с использованием методик (согласно Приложению № 3 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»).

Мониторинг проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

По результатам мониторинга в школе проводится психолого-педагогический консилиум с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, разрабатывается индивидуальная программа сопровождения (ИПС) несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, по форме Приложения № 1 к настоящему Положению.

V. Ответственность специалистов

Специалисты, задействованные в работе по профилактике суицидального поведения учащихся, несут персональную ответственность за реализацию программы по профилактике суицидального поведения учащихся проведение школы, всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены меры дисциплинарного воздействия согласно Уставу школы.

**VI. Информационный обмен Муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского
района города Саратова и субъектов межведомственного
взаимодействия при выявлении суицидального поведения,
суицидальных попыток несовершеннолетних, сведений о склонении их к
совершению суицида, о вовлечении в совершение действий,
представляющих опасность для их жизни**

Сотрудники при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства незамедлительно информируют директора школы либо иное уполномоченное должностное лицо, которое в течение одного рабочего дня направляет информацию о выявленных фактах согласно приложению № 2:

в медицинскую организацию – о необходимости оказания медицинской помощи,

в Следственное управление Следственного комитета России по городу Саратову – о выявлении признаков преступлений, предусмотренных статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации (доведение несовершеннолетнего до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего);

в дежурную часть органа внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям;

в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних;

в органы управления образованием территориальных подразделений администрации муниципального образования «Город Саратов» – о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних.

**Индивидуальная программа сопровождения (ИПС)
несовершеннолетнего обучающегося, нуждающегося в психолого-
педагогической и медико-социальной помощи**

ФИО несовершеннолетнего:

Дата рождения:

ФИО родителей:

Класс:

Место жительства:

Основания (факторы риска): отмечаются признаки депрессии, повышенные уровни тревожности, самоповреждения, словесные высказывания *(в качестве примера)*

Задачи ИПС:

(в качестве примера)

- развитие саморегуляции поведения, формирование и развитие адаптивных психологических установок;
- укрепление личностных ресурсов;
- коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, повышение уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний);
- развитие навыков межличностного общения;
- развитие навыков саморефлексии;
- расширение сети социальной поддержки (учителя, родители, специалисты).

Сроки реализации:

Куратор ИПС:

Программа мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Консультации врача-психиатра (психотерапевта)	В течение всего срока реализации программы	Родители обучающегося	
2.	Совместный контроль и наблюдение педагога-психолога и классного руководителя за эмоциональным состоянием, изменениями в период медикаментозного лечения	В течение всего срока реализации программы	Педагог-психолог, классный руководитель,	
3.	Индивидуальное психологическое консультирование	В том числе указывается периодичность консультаций, например, 1 раз в неделю/2раза в неделю	Педагог-психолог	
4.	Индивидуальное психологическое	В том числе указывается	Педагог-психолог	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
	консультирование родителей	периодичность консультаций, например, 1 раз в неделю/2раза в неделю/по запросу		
5.	Групповая коррекционно- развивающая /или профилактическая работа	В том числе указывается периодичность занятий, например, 1 раз в неделю/1 раз в 2 недели	Педагог-психолог	
6.	Организация внеурочной деятельности	В течение всего срока реализации программы	Классный руководитель, педагог организатор, социальный педагог	
7.	Диагностика динамики психо- эмоционального состояния	При завершении программы	Педагог-психолог	

**Сообщение о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от
суицидальных попыток, признаков суицидального поведения несовершеннолетних,
о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, о выявленных
случаях нарушения прав несовершеннолетних**

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего _____
2. Дата рождения « ____ » _____ года рождения.
3. Место жительства _____
4. Место учебы _____
5. Сведения о родителях (законных представителях) (ФИО, контактные телефоны)

4. Факт выявлен « ____ » _____ 20 ____ г.
5. Событие, выявление фактов:
 - выявление несовершеннолетнего, пострадавшего от суицидальной попытки
(обстоятельства: _____);
 - выявление признаков суицидального поведения
несовершеннолетнего _____;
 - выявление фактов склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства
(обстоятельства: _____);
 - выявление фактов распространения среди несовершеннолетних информации о
способах совершения самоубийства, призывов к совершению суицида в сети «Интернет»
(обстоятельства: _____);
 - выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение действий,
представляющих опасность для их жизни
(обстоятельства: _____);
 - о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих
совершению несчастных случаев, суицидальных попыток
(обстоятельства: _____);
5. Дата обращения в органы внутренних дел « ____ » _____ 20 ____ г.
6. Обстоятельства выявления факта (причины и условия суицидального поведения):
_____.
7. Принятые меры _____.

Руководитель
ФИО _____

(подпись)

Примечание: Допускается пропуск (незаполнение) отдельных пунктов Сообщения на основании требований действующего законодательства РФ (врачебная тайна и др.)

Ознакомлен: ФИО/должность/подпись/дата