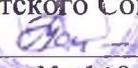


«ПРИНЯТО»  
На заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ № 60 им. Героя  
Советского Союза П.Ф. Батавина»  
Протокол № 8 от 04.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ № 60 им. Героя  
Советского Союза П.Ф. Батавина»  
 Л.А. Тотфалушина  
Приказ № 168 от 04.04.2025 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 60  
имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина»  
Ленинского района города Саратова  
за 2024 год

2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об организации.....	3
II.	Аналитическая часть.....	4
	1. Оценка системы управления.....	4
	2. Оценка образовательной деятельности.....	6
	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
	4. Оценка организации учебного процесса.....	38
	5. Оценка востребованности выпускников.....	38
	6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
	7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	41
	8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	42
	9. Оценка материально-технической базы.....	43
III.	Результаты анализа показателей деятельности.....	44
IV.	Выводы.....	47

## **I. Общие сведения об организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского района города Саратова (далее МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина») является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15 ноября 1996 года серия 64 № 002565164; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 декабря 2012 года серия 64 № 003271687), ИНН-6453042708, ОГРН-1036405304440, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 410035, г. Саратов, ул. П.Ф. Батавина, зд. 6а, телефон: 8 (8452)670695, e-mail: [sar60@bk.ru](mailto:sar60@bk.ru). Школа имеет сайт: <https://shk60-sar.gosuslugi.ru/>.

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Тотфалушина Лариса Анатольевна (приказ администрации Ленинского района № 81 от 11.06.2008 года), кандидат педагогических наук. Заместители директора: Хитрова Л.А., Яшина О.В. (заместители директора по УР); Калугина Е.А. (заместитель директора по ВР); Клочков В.А. (заместитель директора по АХР).

МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского района города Саратова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 00015204 регистрационный номер № 1854 от 19 марта 2021 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 АО1 № 0000376, регистрационный № 1098 от 29 декабря 2015 года, срок действия – до 29 декабря 2027 года)

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АБ 42528 от 09 августа 2006 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 7449,8 м<sup>2</sup> (плановая мощность 1200 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АА 561277 от 22 апреля 2003 года).

Работа в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» в период самообследования проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, комитета по образованию МО «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов».

## II. Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы и предложения Учредителя или директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о внесении изменений в Устав Учреждения;</li><li>- о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>- об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li><li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</li></ul> <p>По представлению директора Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li><li>- совершение сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li><li>- совершение крупных сделок;</li><li>- совершение сделок, в которых имеется заинтересованность;</li><li>- выбор кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li><li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- предметные методические объединения;
- подразделение воспитательной работы;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- социальная защита и охрана прав детства;
- медицинская служба;
- библиотека, медиатека.

Ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников; групповые формы участия в управлении - методический, профсоюзный комитет.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой Школы.

По итогам 2024 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменений системы управления не планируется.

*Вывод:* управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 05.07.2021, рег. № 64101);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием

занятий.

Образовательная деятельность строится на принципах межуровневой преемственности: образовательных результатов; деятельностных технологий в урочной и внеурочной деятельности

Деятельностный подход – концептуальная основа комплекса общеобразовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение повышения качества образования.

С 1 сентября 2023 года реализуются федеральные образовательные программ начального, основного общего, среднего общего образования: разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» разработаны и приняты на педагогическом совете от 30.08.2023 №1 основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Выводы: С 1 сентября 2023 году в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» реализуются обновленные ФГОС и ФОП.

#### **Реализация Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» реализуется Концепция информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов. В ходе данной работы было скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Проводятся мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Проводится мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» была продолжена работа по внедрению цифровой

образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы совещания при заместителе директора по учебной работе для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено следующее:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738);
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738);
- мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» выполнены на 100 процентов.

#### **Инновационная деятельность**

В МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» накоплен большой опыт по развитию интеллектуальной, творческой одаренности детей, на базе школы открыты две инновационные региональные площадки: «Формирование эколого-патриотической культуры и «Развитие функциональной грамотности школьника» (Приказ министерства образования Саратовской области от 25.05.2022 № 721 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Саратовской области»

#### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ

внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина».

В плане внеурочной деятельности реализуются регулярные занятия и нерегулярные воспитательные мероприятия.

Нерегулярные воспитательные мероприятия реализуются в рамках модулей Рабочей программы воспитания. В модулях отсутствует расписание занятий, так как проводятся они в свободной форме, с учётом графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Нерегулярные воспитательные мероприятия проводятся специалистами, реализующими оптимизационную модель внеурочной деятельности (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями).

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах.

В 2024 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе действует экологический театр «Росинка». Разработана программа занятий внеурочной деятельности, составлено расписание занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии «Росинка» занимались обучающиеся начальных классов. Ежегодно в школе проходит фестиваль «Театр в школе». Каждый учебный класс формирует театральный коллектив для постановки спектакля. Таким образом, более 50

процентов обучающихся школы принимают участие в проекте «Школьный театр».

В 2024 году реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками курсов:

Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	Ментальная арифметика Робототехника Математика вокруг нас Информатика Финансовая грамотность
Художественное творчество	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	Вокальный ансамбль «Созвучие» Студия «Танцевальный MIX» «Мягкая игрушка»
Проблемно-ценностное общение	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	«Юный медиатор» Отряд «Юные инспектора дорожного движения» Проба пера (редакция газеты «Солнечный вестник») Школьное радио «Школьник FM»
Туристско-краеведческая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда	Исследовательская группа Зала Боевой славы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	Фехтование Настольный теннис
Трудовая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих	Азбука содержания домашних животных

	способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду	
--	--	--

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы, школьный туризм, отряды «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные помощники пожарных», «Юные космонавты (гагаринцы), спортивный клуб «Камелот», волонтерские отряды «Радуга», «Открытые сердца Первых» в рамках РДДМ, отряд «Мужество» в рамках движения Юнармия, школьное научное общество «Твой шанс».

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Мероприятия включают занятия учащихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, занятия учащихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятия учащихся в социально ориентированных объединениях экологической, трудовой направленности, волонтерских отрядов.

### **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

<b>Нерегулярные воспитательные мероприятия</b>	<b>Регулярные занятия (объединения внеурочной деятельности)</b>	<b>Дополнительное образование</b>
<b>Духовно-нравственное направление развития личности</b>		

<p>Всероссийские проекты и акции «Окна Победы», «Сад памяти», «Наследники Победы», «Солдатская каша», «Бессмертный полк». Проекты «Историческая память», «Школьный музей». Работа школьного военно-патриотического отряда «Мужество». Поднятие (спуск) государственного флага РФ. Организация экскурсий, проведение тематических классных часов, акций, Уроков мужества в Зале Боевой славы. Смотр строя и строевой песни юнармейских отрядов. Зарница. Ежегодный фестиваль «Театр в школе».</p>	<p>Моя Россия. Исследовательская группа Зала Боевой славы. Государственные символы Российской Федерации (знаменная группа). «Барабанщики».</p>	<p>Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Праздник к нам приходит», «Возьмемся за руки, друзья», «В семье единой»</p>
<b>Социальное направление развития личности</b>		
<p>Общественно-полезные практики и акции «Сохрани дереву жизнь», «Помоги птицам», «Цветы для любимой школы», «Чистый двор», «Водорослям – крышка!» Отряды ЮИД в 1-4 классах, ЮПП, отряды «Орлята России», «Гагаринцы (космонавты)», Волонтерский отряд «Открытые сердца Первых». Волонтерские акции. Деятельность органов ученического самоуправления Уроки нравственности. Помощь приюту бездомных животных «Верность Саратова». Профорientационные занятия. ЕМП. Занятия с логопедом.</p>	<p>Разговоры о важном. Россия – мои горизонты. Разговор о правильном питании. Мир моих возможностей. РДДМ «Движение Первых» в школе. «Орлята России»</p>	
<b>Общеинтеллектуальное направление развития личности</b>		
<p>Конференции, конкурсы интеллектуальной</p>	<p>Веселый английский Проектная деятельность</p>	<p>Английский язык Информатика</p>

направленности. «Интеллектуальный марафон». Школьная научно-практическая конференция «Твой шанс». Образовательное событие.	«Юный эколог» Финансовая грамотность Что? Где? Когда?	Робототехника Ментальная арифметика Спецкурс по математике Спецкурс по русскому языку
<b>Общекультурное направление развития личности</b>		
Школьный туризм. Школьные медиа. Газета «Солнечные вести», школьное радио «Школьник FM» (радиолинейки). Конкурсы творческой направленности. Беседы, экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, библиотек, фестиваль «Театр в школе». Подготовка концертов ко Дню Учителя, Дню матери, Новому Году, Дню Защитника Отечества, Масленице, Международному Дню 8 Марта, Дню Победы	Школа вежливых наук В мире книг Путешествие в мир музыки Сказки, праздники, ремесла народов России Город Мастеров Экологический театр «Росинка» Волшебный мир музыки	Танцевальная студия MIX. Арт-студия «Барабанщики». Вокальная студия «Созвучие»
<b>Спортивно-оздоровительное направление развития личности</b>		
Сдача тестов ВФСК «ГТО», участие в конкурсах спортивной направленности. («Вызов Первых») Работа школьного спортивного клуба «Камелот», Спортивные соревнования «Веселые старты»	ОФП	ОФП с элементами гимнастики Футбол Волейбол Баскетбол Шахматы Фигурное катание Фехтование

**Выводы:**

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

### **Организация дополнительного образования**

В МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей. В разных кружках и секциях, реализуемых Школой в 2024 году, занималось 702 человека (82%). Все подростки, состоящие на учете, во внеурочное время заняты. В течение 2024 года в школе работало 39 кружков и секций (в 2023 году – 45 кружков, в 2022 году – 42 кружка). Занятия проводились согласно

расписанию, утвержденному методическим советом и директором Школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурная деятельность; спортивно-оздоровительное направление.

В 2024 году на базе школы было организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям: техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, общеразвивающее художественной направленности, туристско-краеведческое.

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Название программ	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Численность обучающихся за счет местного бюджета	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническое	Робототехника, информатика	30	0	30
Естественно-научное	Ментальная математика, Нейрофитнес	0	0	0
Социально-гуманитарное	«Возьмёмся за руки, друзья», «Праздник к нам приходит», «Саратов: всё для фронта, всё для Победы!», «Юный медиатор»	224	224	0
Общеразвивающие программы художественной направленности	«Палитра», «Барабанщики», «Ганцевальный MIX», «Мягкая игрушка», вокальный ансамбль «Созвучие», «Ритмика»,	204	158	46
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	«Гимнастика элементами ОФП», «Шахматы», «Футбол», «Фехтование», «Каратэ»	244	156	88

Дополнительным образованием в 2024 году было охвачено 702 учащихся или 82% (2023-91%, 2021-89%) от общей численности учащихся. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Вывод: исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2025 г.г., (утверждена приказами директора школы № 247 от 31.08.2022 года, № 303 от 30.08.2024 года). Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Школьные медиа».

Реализацию Рабочей программы воспитания обеспечивают директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса осуществляет школьная служба психолого-педагогической помощи.

К проведению образовательных событий и воспитательных мероприятий привлекаются стратегические партнеры-специалисты других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных).

Партнерами МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» являются:

<b>Культурно-выставочный центр «Радуга»</b>	<b>Тематические выставки, образовательные проекты для детей и юношества</b>
ГБОУСОДОД «Областной детский экологический центр»	Конкурсы детских рисунков, детского декоративно-прикладного творчества, областной фестиваль детских экологических театров «Через искусство - к Зеленой Планете» в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности»
Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 11», «Детская школа искусств №13»	Организация дополнительного образования детей, внеурочная занятость учащихся, совместные конкурсы и концерты
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Солнечный» Ленинского района города Саратова	
ПДН ОП №7 в составе УМВД РФ по городу Саратову	Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин и условий, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»	
ОГИБДД УМВД России по городу Саратову	Обучение детей правилам дорожного движения, формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова» (подразделение по содействию занятости населения Ленинского района)	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних подростков в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное и свободное от учебы время
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Саратовский спортивно-стрелковый клуб ДОСААФ»	Военно-патриотическое воспитание учащихся, совершенствование допризывной подготовки, развитие интереса молодежи к службе в Вооруженных Силах, регулярные занятия физической культуры и техническими видами спорта, стрелковая подготовка
ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий	Образовательная, научно-исследовательская, культурно-просветительская, профориентационная деятельность
ФГБОУВО «Саратовская государственная юридическая академия»	
ФГБОУВО «Саратовский государственный технический	

университет имени Гагарина Ю.А».	
ГБУ «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс»	Развитие и популяризация волонтерского движения, Российского движения школьников
ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»	Проведение мероприятий, концертов, демонстрация кинофильмов патриотического, духовно-нравственного содержания в целях развития творческого потенциала детей, повышение их культурного уровня
ГАУК «Саратовский областной методический киновидеоцентр	
Саратовская региональная общественная организация инвалидов «Ты не один»	Совместные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику подросткового суицида
ГБУДПО «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежда губернии»	Совместные спортивно-массовые мероприятия

Важным стратегическим партнером школы является культурно-выставочный центр «Радуга». Центр организует выездные тематические выставки, образовательные проекты для детей и юношества. Педагоги и учащиеся школы активно сотрудничают с ГБОУСОДОД «Областной детский экологический центр». Ежегодно на базе школы проходит Областной фестиваль детских экологических театров «Через искусство - к Зеленой Планете» в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности.

Наибольшими воспитательными возможностями обладает классный руководитель. Главным его предназначением является создание условий для развития способности учащихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с Рабочей программой классного руководителя. Анализ рабочих программ классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

рабочие программы составлены с учетом целей и задач Рабочей программы воспитания школы и возрастных особенностей учащихся;

в рабочих программах классных руководителей предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на разностороннее развитие личности учащегося, расширение его кругозора, самореализации учащегося в различных видах деятельности.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители большое внимание уделяют гражданско-патриотическому воспитанию учащихся через разнообразные виды деятельности: внеклассные мероприятия, экскурсии, исследовательская

деятельность, работа школьного музея внеурочная и досуговую деятельность.

Советник по воспитанию участвует в реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе, привлекает педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в творческую деятельность, анализирует результаты рабочих программ воспитания, организует отдых и занятость учащихся в каникулярный период, организует педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке, помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, координирует деятельность различных детских общественных объединений. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями освещена в школьной группе социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/school60sar>).

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом директора школы № 304 от 30.08.2024 года) конкретизирует воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания.

Одной из приоритетных воспитательных задач школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка.

Личностное развитие учащегося невозможно без формирования конкурентоспособной личности, успешной в различных сферах деятельности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самовоспитанию и самореализации в обществе. Наш девиз: «Только успешные люди делают успешной свою Родину!».

Правила, на основе которых мы строим воспитательную работу:

1. Знай историю своего Отечества.
2. Сохраняй традиции, культуру своего народа, красоту своего края.
3. Умей отвечать за свои поступки, береги свое здоровье, добросовестно трудись.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие: коллективная разработка, планирование, проведение мероприятий и анализ их результатов и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

С 2020 года за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения школе присвоено имя Героя Советского Союза Петра Федоровича Батавина. Школа получила статус «Дом юнармии».

С 2008 года работает школьный Зал Боевой славы, посвященный боевому и трудовому подвигу саратовцев в Великой Отечественной войне. В 2021 году открыт Музей Саратовского образования.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и субъекта РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, субъекта РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Внеурочная деятельность в план внеурочной деятельности включены курсы: «Моя Россия», «Исследовательская группа Зала Боевой славы», «Изучение государственных символов (знаменная группа)».

Это сделано с целью углубления знаний учащихся о государственной символике и ее истории; формирования личностной основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поли культурности; осмысления политической и нравственной сути символов; расширения и углубления представлений учащихся о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Еженедельно каждый рабочий понедельник проходит церемонии поднятия государственного флага России, каждую рабочую пятницу - церемония выноса (спуска) флага России.

Модуль «Детские общественные объединения». На базе школы действуют следующие детские общественные организации:

Первичное отделение Российского движения школьников	Воспитание подрастающего поколения на основе их интересов и потребностей, а также организация досуга и занятости школьников. Возможность участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны
Юнармейский отряд «Мужество»	Военно-патриотическое, гражданское, нравственное совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям; изучение истории и географии страны, в том числе военного -

	<p>исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;</p> <p>получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;</p> <p>повышение уровня физической подготовленности;</p> <p>развитие военно-технического инженерно-конструкторского творчества; стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании</p>
Волонтерские отряды «Радуга», «Открытые сердца Первых»	<p>Развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи, участие в общественно значимых мероприятиях, формирование активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.</p> <p>Стимулирование профессиональной ориентации</p>
Школьное самоуправление «Солнечная страна»	<p>Самореализация, самоутверждение, саморазвитие каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;</p> <p>стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой</p>
Военно-патриотический отряд «Мужество»	<p>Военно-патриотическое воспитание молодежи на лучших традициях служения Отечеству;</p> <p>сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства;</p> <p>увековечивание памяти погибших защитников Отечества;</p> <p>противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;</p> <p>физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни;</p> <p>профилактика вредных привычек, формирование правопослушного поведения;</p> <p>содействие в подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>профориентация учащихся, мотивированных на получение военной специальности в высших учебных учреждениях МО, МВД, ФСО, ФСБ;</p> <p>развитие военно-прикладных видов спорта</p>
Школьный спортивный клуб «Камелот»	<p>Формирование у учащихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;</p> <p>организация физкультурно-спортивной работы в школе во внеурочное время;</p> <p>активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни клуба;</p> <p>совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;</p> <p>воспитание у учащихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей;</p>

		привлечение к спортивно-массовой работе в клубе родителей (законных представителей) учащихся; профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни
Отряд помощников полиции	юных	Воспитание у учащихся правопослушного поведения, уважения прав и свобод граждан, развитие интереса учащихся к правоохранительной деятельности
Отряд инспекторов дорожного движения	юных	Воспитание гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации школьников, широкое привлечение их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах
Отряд космонавтов (гагаринцев)	юных	Создание благоприятных условий для развития личности юного космонавта, удовлетворение его интереса в области науки и техники, развитии авиации и космонавтики, физического развития и нравственного совершенствования, воспитание патриотических чувств к своей стране, укрепление межнациональных и международных связей между детьми

В течение 2024 года в школе работал орган школьного самоуправления «Солнечная страна». Работает Совет старшеклассников, его деятельность освещается в школьной группе социальной сети Вконтакте.

С 2023 года в школе открыт Центр детских инициатив, позволяющий обеспечить деятельность ученического самоуправления, организовать место встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения заседаний Совета старшеклассников, совместных мероприятий, круглых столов, проектной деятельности.

Главным направлением деятельности школьного самоуправления стали организация и проведение коллективных творческих дел, имеющих большую общественно значимую ценность, конкретных полезных дел, направленных на улучшение окружающей действительности, развитие волонтерского движения. Ребята выступили со следующими инициативами: День солидарности в борьбе с терроризмом, День солидарности в борьбе со СПИДом, Национальный день донора, День пожарной охраны. Были проведены акции: «Письмо Деду Морозу», «Новый год стучит в окно», «Завтрак для мамы», «Мой домашний питомец», «Веселые перемены».

Орган школьного самоуправления «Солнечная страна» активно предлагал школьникам участие в благотворительных акциях экологической направленности: региональные акции «В зоопарке ждут подарки» и «Доброе сердце-2024», «Протяни лапам руку», направленные на помощь бездомным животным; сбор макулатуры в рамках акции «Бумажный бум», сбор использованных источников электропитания, участие в проекте по оздоровлению реки Волги «Водорослям крышка» (выпуск мальков).

Волонтеры принимали активное участие в Национальном проекте России «Формирование комфортной городской среды». Учащиеся делают

полезные для общества дела, охотно выступают в роли организаторов мероприятий.

Модуль «Школьные медиа». С 2008 года выпускается ежемесячная информационно-литературная газета «Солнечные вести». Газета зарегистрирована в Москве в 2009 году (реестр RSPR № 1111).

С 2019 года работает школьное радио «Школьник FM», которое способствует воспитанию и социализации учащихся, их привлечению к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих. Традиционными стали радиолинейки, посвященные памятным датам российской истории и интересным событиям школьной жизни.

Цель школьных СМИ - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их кураторов из числа педагогов, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органа школьного самоуправления;

конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальной сети ВКонтакте с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Основные школьные дела» - это комплекс интересных и значимых коллективных дел для школьников, их родителей (законных представителей), объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив: День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, Битва хоров, смотр строя и строевой песни юнармейских отрядов, конкурс «Лучший ученик», открытие школьной Доски Почета, Последний звонок, выпускной вечер, ежегодный школьный фестиваль «Театр в школе», новогодние спектакли учителей для школьников, военно-патриотическая игра «Зарница», военизированные эстафеты.

Значимой частью воспитательного процесса является участие в школьных проектах «Историческая память», «Школьный музей», «Зал Боевой славы», которые позволяют приобщать учащихся к национальным историко-культурным ценностям страны и края. Это позволило команде школы войти в топ-25 команд Всероссийского проекта «Хранители истории» в 2024 году.

Ежегодно в школе реализуется проект «Историческая память», проходят школьная научно-практическая конференция «Твой шанс», «Интеллектуальный марафон младших школьников».

В МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» накоплен опыт по развитию творческой одаренности детей.

В 2024 году в творческих конкурсах различной направленности приняли участие 235 учащихся или 29% от общего числа учащихся школы, победителями и призерами стали 190 человек или 81% от числа участников.

### **Результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях в 2024 году в сравнении с 2023, 2022 годами**

Уровень конкурса	Всего участников			Количество победителей			Количество призеров		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Районный	72	63	51	31	16	16	22	50	32
Городской	21	19	4	4	4	1	13	11	2
Областной/ региональный	142	138	131	51	42	89	50	54	35
Всероссийский	32	15	20	8	9	12	8	4	2
Международный			18			2			0
<b>Итого:</b>	267	235	224	94	71	120	93	119	37

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами;

экскурсии, походы выходного дня в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие.

Школьным туризмом в 2024 году, организуемым педагогами совместно с родителями (законными представителями) учащихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, было охвачено 522 человек (или 61%) учащихся.

Модуль «Профориентация». Модуль включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, подготовку школьника к осознанному выбору своей будущей профессии.

Учащиеся школы участвуют в экскурсиях на предприятия города «Неделя без турникетов», работе всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», WorldSkills Russia. В 2023 году учащиеся посетили СЭЗ им. Серго Орджоникидзе, ООО «Аврора Пакинг Текнолоджи», филиал ОАО «РЖД», Кванториум («Архитектор виртуальной реальности»), на базе музея «Россия – моя история» участвовали в практическом профориентационном мероприятии «Билет в будущее»

Профессиональная ориентация учащихся осуществляется в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее»);

общественных организаций: волонтерский отряд «Радуга», «Открытое сердце», юнармейский отряд «Мужество», отряды «Юные инспектора дорожного движения», «Юные помощники полиции», «Космонавтов (гагаринцев)»;

подготовка и проведение учащимся Дня дублера (День самоуправления), Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Недели психологии.

Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной и безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

психолого-педагогическое сопровождение групп риска учащихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости);

проведение коррекционно-воспитательной работы с учащимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки);

профилактика правонарушений.

В рамках данного модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, предупреждению правонарушений, преступлений, зависимых состояний, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к асоциальным проявлениям общественной жизни, а также личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. В 2024 году было проведено 26 мероприятий с охватом 2773 человек, направленных на профилактику зависимого поведения и пропаганду здорового образа жизни.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме с корректировкой.

В 2024 году на сайте ВФСК «ГТО» зарегистрировано 721 (или 84%) учащихся (2023 год - 737 человека или 86%). Знаки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2024 году получили 78 учащихся (2023 год – 161 учащийся).

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме с корректировкой. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию велась системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев - участников патриотических акций. Больше количество учащихся стало увлекаться творчеством в том или ином направлении, занятость учащихся в кружках и спортивных секциях возросла, хотя количество кружков уменьшилось.

Классные руководители, социально-психологическая служба, администрация школы оказывали необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** **Количественные показатели контингента учащихся**

В 2023-2024 учебном году было укомплектовано 29 классов с общей численностью 858 человек. Средняя наполняемость классов составляет 29 человек. На 01.01.2024 года численность обучающихся 1-11 классов – 846 человек.

Учебный год	Численность		Средняя наполняемость классов (чел.)
	Классов комплектов	Учащихся	
2021-2022	32	844	26
2022-2023	31	823	27
2023-2024	29	846	29

## Учебные результаты обучающихся

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
<b>Классы</b>	<b>Успеваемость/ качество</b>	<b>Успеваемость/ качество</b>	<b>Успеваемость/ качество</b>
2-4 классы	99/75%	99/71%	99/66%
5-9 классы	99/42%	99/43%	99/47%
10-11 классы	100/82%	100/60%	100/55%
<b>В среднем по ОУ</b>	<b>99/59%</b>	<b>99/56%</b>	<b>99/54%</b>

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2023 - 2024 учебном году качество знаний снизилось на 2%, по сравнению с предыдущим годом, и составило 46%. Успеваемость составляет 99%.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году к государственной итоговой аттестации допущены все обучающихся 9а, 9б классов (66 человек).

Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в рамках государственной итоговой аттестации в независимой форме и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускника получили аттестат с отличием.

Предмет	Всего сдавали	% от общего числа	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовые оценки (кол-во -%)	Повысили годовые оценки (кол-во -%)	Понизили годовые оценки (кол-во -%)	Средний балл
Русский язык	66	100	37	22	7	100	44	42/64	11/16	13/20	21,9
Математика	66	100	39	26	1	100	41	47/71	9/14	10/15	13,2
Биология	36	55	22	12	2	100	39	28/78	2/6	6/16	25,8
Обществознание	57	86	42	12	3	100	26	35/61	1/2	21/37	18,9

Информатика	12	18	8	4	0	100	33	6/50	0/0	6/50	9,6
Химия	2	3	2	0	0	100	0	1/50	0/0	1/50	16,5
Физика	2	3	2	0	0	100	0	0/0	0/0	2/100	16
География	18	27	13	5	0	100	28	9/50	2/11	7/39	13,6
Английский язык	3	5	0	2	1	100	100	1/33	0/0	2/67	57,3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что все девятиклассники показали 100% успеваемости по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике, химии, физике, географии, английскому языку. Подтвердили годовые оценки по русскому языку 42 учащихся, что составляет 64% (в 2023 году - 64%); по математике – 47 учащихся, что составляет 71% (в 2023 году - 62%). Наблюдается положительная динамика соответствия годовой оценки экзаменационной по сравнению с предыдущим годом по математике + 9%. Средний балл по сравнению с 2023 годом повысился по информатике на 1,3%, по математике на 0,5; по русскому языку понизился на 4,8%, по географии – на 5,9%. Качество знания по информатике выросло на 2%, по русскому языку понизилось на 17%.

В 2024 году 11 класс окончили 31 человек. Один выпускник получил медаль «За особые успехи в учении» I степени и два выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» II степени

**Динамика результатов ЕГЭ в 2024 году  
(в сравнении с 2023 годом)**

Предмет	2023 год	2024 год	Динамика	ЕГЭ 2024 (Россия)
Английский язык	57	68	+ 13	65
Математика (профиль)	42	57	+ 15	63
Химия	-	49	-	57
Физика	40	49	+ 9	63
Русский язык	65	63	- 2	64
Обществознание	55	54	- 1	55
История	67	50	- 17	57
Биология	39	55	+ 16	54

Литература	50	50	0	61
География	46	45	- 1	56
Информатика	60	50	- 10	54

Одним из показателей качества знаний выпускников школы является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по предмету – 80 и выше: по русскому языку – 2 человека (6% от сдававших этот предмет).

Предмет	Число обучающихся, не преодолевших минимальный порог с первого раза	Число обучающихся, не преодолевших минимальный порог после пересдачи
Математика (профиль)	13 % (1 чел.)	
Математика (база)	11 % (2 чел.)	
Химия	17 % (1 чел.)	17 % (1 чел.)
Обществознание	16 % (3 чел.)	5 % (1 чел.)

### Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			все го	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпа дают с их годов ой отмет кой (%)	выш е их годо вой отме тки (%)
русски й язык	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	18	6	0	25	75	0
		отметку «4»	40	0	3	35	2	5	87	8

		отметку «5»	12	0	0	4	8	0	67	33
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	19	0	13	6	0	32	68	0
		отметку «4»	46	0	8	34	4	9	74	17
		отметку «5»	17	0	0	5	12	0	71	29
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	11	0	6	5	0	45	55	0
		отметку «4»	43	0	3	35	5	12	81	7
		отметку «5»	27	0	0	6	21	0	78	22

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Всего	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	7	1	6	0	0	86	14	0
		отметку «3»	24	0	10	14	0	58	42	0
		отметку «4»	29	0	0	28	1	3	97	0
		отметку «5»	11	0	0	2	9	0	82	18
математика	5	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	1	8	7	0	44	50	6
		отметку «4»	27	0	0	23	4	15	85	0
		отметку «5»	23	0	0	9	14	0	61	39

история	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	13	7	0	35	65	0
		отметку «4»	31	0	2	26	3	10	84	6
		отметку «5»	17	0	0	6	11	0	65	35
биология	5	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	6	10	1	65	35	0
		отметку «4»	26	0	1	17	8	31	65	4
		отметку «5»	24	0	0	3	21	0	87	13

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	17	0	17	0	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	14	19	1	59	41	0
		отметку «4»	36	0	0	33	3	8	92	0
		отметку «5»	14	0	0	0	14	0	100	0
математика	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	18	19	0	51	49	0
		отметку «4»	33	0	0	29	4	12	88	0
		отметку «5»	15	0	0	2	13	0	87	13
история	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	11	7	0	39	61	0
		отметку «4»	25	0	0	17	8	32	68	0

		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17
биология	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	5	9	0	64	36	0
		отметку «4»	23	0	0	18	5	22	78	0
		отметку «5»	12	0	0	1	11	0	92	8
обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	11	7	0	39	61	0
		отметку «4»	26	0	0	17	9	35	65	0
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17
география	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	9	16	0	64	36	0
		отметку «4»	17	0	0	13	4	24	76	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			всего	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	12	0	12	0	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	25	9	0	26	74	0
		отметку «4»	22	0	1	21	0	5	95	0
		отметку «5»	9	0	0	1	8	0	89	11
математика	7	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	33	6	0	15	85	0
		отметку «4»	28	0	1	22	5	18	79	3

		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	43	57	0
		отметку «4»	11	0	0	10	1	11	89	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	9	0	5	4	0	44	56	0
		отметку «4»	9	0	1	6	2	22	67	11
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60
обществознание	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36	64	0
		отметку «4»	9	0	2	7	0	0	78	22
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
география	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36	64	0
		отметку «4»	6	0	1	3	2	33	50	17
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			всего	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	19	9	0	32	68	0
		отметку «4»	28	0	1	25	2	4	89	7
		отметку «5»	9	0	0	2	7	0	78	22

математика	8	отметку «2»	6	0	0	6	0	100	0	0
		отметку «3»	47	2	32	12	1	28	68	4
		отметку «4»	29	0	2	22	5	17	76	7
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
		отметку «4»	14	0	2	11	1	7	79	14
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	8	0	1	7	0	87	13	0
		отметку «4»	14	0	0	9	5	36	64	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40	60	0
		отметку «4»	8	0	0	5	3	37	63	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	9	7	0	44	56	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
физика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «4»	14	0	0	11	3	21	79	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
химия	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	11	0	0	0	100	0

	отметку «4»	7	0	2	5	0	0	71	29
	отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	4	0	1	3	0	75	25	0
		отметку «4»	15	0	0	13	2	13	87	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0

Во время проведения ВПР были соблюдены все методические рекомендации: наличие организаторов в аудитории (учителя, не работающие в данном классе), общественные наблюдатели, отсутствие мобильных телефонов, различных справочных материалов. Выполнялись требования к проверяющим работы педагогам строго по инструкциям к каждому предмету.

Результаты ВПР 2024 года были рассмотрены на заседаниях методического совета, школьных методических объединений, была проведена работа по ликвидации пробелов в вопросе критериев оценивания и объективности выставления оценок при проведении всероссийских проверочных работ. Разработан план мероприятий, направленных на повышение объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, главная задача которого - способствовать объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ через организацию общественного наблюдения.

В МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» ведется большая **работа с одаренными детьми**. Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. Методическими объединениями школы отслеживались результаты обучения и продвижения одаренных детей как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена предметными неделями, олимпиадами разного уровня, деятельностью кружков, студий, спортивных секций.

**Результаты участия в школьных, муниципальных, региональных  
и всероссийских предметных олимпиадах, ВсОШ, конкурсах,  
конференциях**

Уровень конкурса	Всего участников			Количество победителей и призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Школьный этап ВсОШ	230	254	503	152	145	250
Муниципальный этап ВсОШ	51	46	60	9	6	5
Региональный этап ВсОШ	2	2	1	0	0	0
Всероссийские олимпиады по предметам	39	42	45	20	22	25
Международная олимпиада по основам наук	130	134	138	46	50	53
Муниципальные научно-практические конференции	26	25	25	21	22	24
Региональные научно-практические конференции	9	9	11	9	9	10
Всероссийские и международные научно-практические конференции	5	5	7	5	5	7
Муниципальные интеллектуальные конкурсы	87	85	84	80	82	83
Региональные интеллектуальные конкурсы	15	16	20	15	15	18
Всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы	250	254	247	65	70	73

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 503 человека, что составляет 82% от общего количества обучающихся 4-11 классов, победителями и призерами стали 250 человек (49,7%). В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 254 человека, что составило 66%

от общего количества обучающихся 4-11 классов. Таким образом, количество участников школьного этапа увеличилось на 16%, количество победителей и призеров школьного этапа увеличилось на 105 человек (16,3%).

В муниципальном этапе олимпиады в 2024 году приняли участие 60 человек (на 14 человек больше по сравнению с 2023 годом) Количество призеров и победителей муниципального этапа – 5 человек (в 2023 году – 6 человек).

В региональном этапе олимпиады принял участие один человек, в 2023 году было 2 человека.

Выводы: в 2024 году наблюдается увеличение количества участников и победителей различного уровня олимпиад, конкурсов и конференций, увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. Необходимо усилить работу по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация в школе была проведена в срок с 20 по 31 мая без прерывания учебного процесса. Особенности проведения экзаменов: независимые комиссии; отсутствие учителя-предметника; проверка работ в зашифрованном виде. Все обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов были допущены к промежуточной аттестации.

Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	Особенности проведения экзамена				Количество обучающихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					независимые комиссии, "да"-1, нет "0"	отсутствие учителя-предметника, "да"-1, нет "0"	проверка в зашифрованном виде, "да"-1, нет "0"	прочее				
2	русский язык	65	65	диктант	1	1	1		1	88	4	8
2	математика	65	65	контрольная работа	1	1	1		1	89	3	8
3	русский язык	114	114	диктант	1	1	1		0	73	9	18

3	математика	114	114	контрольная работа	1	1	1	0	78	9	13
4	русский язык	86	86	диктант	1	1	1	0	85	9	6
4	математика	86	86	контрольная работа	1	1	1	0	80	18	2
5	русский язык	79	79	диктант	1	1	1	1	97	1	2
5	математика	79	79	контрольная работа	1	1	1	1	78	7	15
6	русский язык	110	110	диктант	1	1	1	0	70	4	26
6	математика	110	110	контрольная работа	1	1	1	0	64	32	4
7	русский язык	84	84	диктант	1	1	1	1	88	1	11
7	математика	84	84	контрольная работа	1	1	1	0	77	21	2
8	русский язык	88	88	изложение	1	1	1	0	75	20	5
8	математика	88	88	контрольная работа	1	1	1	0	73	25	2
10	русский язык	31	31	в формате ГИА	1	1	1	0	65	6	29
10	математика	31	31	в формате ГИА	1	1	1	0	68	29	3
10	обществознание	31	31	в формате ГИА	1	1	1	0	45	48	7

Во 2-8 классах промежуточная аттестация была проведена по двум предметам: русскому языку и математике, в 10 классе по трем предметам: русскому языку, математике, обществознанию. Высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по русскому языку показали учащиеся 5 классов (97%), 2 классов (88%), 7 классов (88%); по математике – учащиеся 2 классов (89%), 4 классов (80%). Низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки показали учащиеся 10 класса по обществознанию (45%), по математике учащиеся 6 классов (64%).

Выводы: доля обучающихся 2-8, 10-х классов МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина», успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, составляет 99% (3 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике).

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный год в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, в 9, 11 – 34 учебные недели. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, технологии в 5 – 9 классах, физической культуре в 10 – 11 классах, элективным предметам в 10 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Контингент обучающихся: 846 человека, в том числе: 1-4 классы – 354 человека, 5-9 классы – 428 человек, 10 - 11 классы - 62 человека. В школе 29 классов. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену.

Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе, организованы группы продлённого дня.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Вывод: организация учебного процесса в школе отвечает нормативным требованиям.

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году основную общую школу окончили 66 учащихся (в 2023 году – 69 человек). Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании. 45 учащихся (или 68% от общего числа учащихся), в 2023 году – 58%) продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, 21 (42%) человек в профильных классах на очной форме обучения в других школах. На бюджетной очной форме обучения получают образование 34 человека, 13 учатся на коммерческой очной форме обучения. 19 человек продолжили обучение в универсальном классе (универсальный профиль) на базе МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина».

Выпускники 9-х классов поступили на обучение в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям из перечня «ТОП-РЕГИОН»: сварщик, мастер отделочных и строительных работ, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, медсестра, повар, промышленный дизайнер, сварщик, специалист индустрии красоты, графический дизайнер, техник-судоводитель.

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2023 году  
(в сравнении с 2021, 2022 годами)

Отчетный период	Количество учащихся на конец учебного года	Получили аттестат об основном общем образовании	Продолжили обучение на уровне средней общей школы	Поступили в учреждения профессионального образования
2022	63	63	29/46%	34/54%
2023	69	69	30/43%	39/57%
2024	66	66	21/42%	45/58%

В 2023 году среднюю общую школу окончил 31 учащийся (в 2023 году – 19 человек). В высшие учебные заведения поступило 28 человек (или 90 % от общего количества выпускников 11 класса, в 2023 году – 40 человек или 89%). Из них 26 человека в вузы (или 84% от общего числа выпускников, поступивших в вузы), расположенные на территории Саратовской области (в 2023 году – 9 человек).

Количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетную форму обучения – 19 человек (или 61% от общего числа выпускников, поступивших в вузы, в 2023 году - 9 человека или 69%).

На коммерческую очную форму обучения зачислено 4 человека (31%).

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 году  
(в сравнении с 2023, 2022 годами)

Отчетный период	Количество учащихся на конец учебного года	Получили аттестат о среднем общем образовании	Поступили		Работают	Служат в рядах ВС РФ
			ВУЗ	СПО		
2022	45	45	40/89%	3/7%	2/4%	0
2023	19	19	13/68%	5/26%	1/5%	0
2024	66	66	28/90%	2/6%	1/4%	0

**Вывод:** данные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования и дальнейшем жизнеустройстве выпускников школы.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно Положению о системе внутреннего мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества, ее организационную и функциональную структуру, реализацию за отчетный период.

Организационная структура ВСОКО, цели и задачи ВСОКО представлены в Плане ВСОКО МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» на 2023 год.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается приказом руководителя и обязателен для исполнения работниками МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина».

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: региональные проверочные работы, всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей

технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга. Реализация ВСОКО МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» осуществляется через процедуры оценки качества.

Вывод: ВСОКО МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога. Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. 40 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 человека – среднее специальное. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, 17 человек (39 %); первую квалификационную категорию – 10 человек (23%).

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Награды	
	высшую	первую	соответствие	без категории	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник сферы образования РФ
44	17 /39%	10/23%	11/ 24%	6/ 14%	2/ 5%	5 / 11%

Кандидат педагогических наук:

Тотфалушина Лариса Анатольевна – директор школы

Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:

Яшина О.В, учитель русского языка и литературы высшей категории, Кукуева Л.И, учитель начальных классов высшей категории.

Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Титкова Н.Ю. (учитель начальных классов), Кукуева Л.И. (учитель начальных классов), Самородова Л.Ю. (учитель начальных классов).

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3

года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, 44 человека из 44 (100%).

На 2025 год запланирована аттестация педагогов на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Учителя МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах. Учитель начальных классов Кукуева Лариса Ивановна в 2024 году стала победителем муниципального этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2024».

В МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» созданы условия для устранения профессиональных дефицитов учителей, которые не позволяют им успешно реализовывать те или иные направления профессиональной деятельности. Согласно Программе по ликвидации профессиональных дефицитов педагога в школе проводятся следующие мероприятия: диагностика профессиональных дефицитов учителя; анализ результатов диагностик, разработка индивидуального плана профессионального развития; организация обучения педагогов школы на курсах повышения квалификации; персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам ВПР/ГИА.

Вывод: кадровые условия МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционирует библиотека, общий фонд которой насчитывает **16010** книг и материалов на других видах носителей информации.

Из них:

учебников – **7679** экз.;

учебных пособий – **1536** экз.;

хрестоматий - **99** экз.;  
художественной литературы (всего) – **4184** экз.;  
художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - **1973** экз.;  
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – **1360** экз.;  
словарей иностранных языков – **25** экз.;  
энциклопедий – **69** экз.;  
методической литературы – **774** экз.;  
материалы на других видах носителей информации – **75** шт.

В 2024 году в фонд библиотеки поступило **1095** экземпляров учебников.

В школьной библиотеке оборудован читальный зал и абонемент с открытым доступом, каждый читатель может самостоятельно выбрать книгу по душе.

Количество читателей в школьной библиотеке - **894** человек.

Ежемесячно в библиотеке оформляются выставки книг к знаменательным и юбилейным датам писателей.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

## **9. Оценка материально-технической базы**

МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (15), информатики и ИКТ (2), биологии (1), физики (1), химии (1), технологии (2), ОБЖ (1), истории (2), русского языка и литературы (3).

В школе имеется 35 рабочих мест ученика, 35 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами; 15 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 26 обучающихся. В школе имеется 28 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок.

В школе есть актовый зал на 150 мест, 2 спортивных зала, раздевалки для мальчиков и девочек, душевая.

Для организации питания обучающихся в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» оборудована стационарная столовая на 150 мест. Питание осуществляет ИП В.В. Горбулин.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Организован пропускной режим по электронным пропускам через турникет центрального входа, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

В МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Все помещения в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Вывод: МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

### **III. Результаты анализа показателей деятельности**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 60 имени  
Героя Советского Союза П.Ф. Батавина»**

**Ленинского района города Саратова, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	846 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 человек
+	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428 человек
1.3		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	537 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	136 человек/25%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	42 человека/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	62 человека/ 8%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	846 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 39%
1.29.2	Первая	10 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 43%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	44 человека/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 /26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	846 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

### III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует

качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Организация управления в МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Все обучающиеся 9, 11 классов МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза» в 2023 году показали 100% успеваемость.

Учащиеся школы активно участвуют и одерживают победы в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях организовано на высоком качественном уровне.

### **Основные направления и перспективы развития МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» на 2025 год**

1. Создание условий для реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.
3. Продолжить работу региональной инновационной площадки на базе МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» по теме «Формирование основ эколого-патриотической культуры младших школьников».
4. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
5. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательного процесса в условиях профильной дифференциации.
6. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
7. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической

комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.

8. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.