

Урок по математике «Закрепление таблицы умножения и деления на 9»

*Шишаева Т.В., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории*

Тип урока: закрепление изученного материала;

Класс: 3

Цель урока: формирование знаний о случаях умножения и деления на число 9, закрепление знания таблицы умножения.

Задачи урока

Дидактические:

- закрепить табличные случаи умножения и деления на 9;
- вспомнить порядок выполнения действий в примерах со скобками.

Развивающие:

- развивать аналитическое и логическое мышление;
- развивать внимание при решении учебных заданий;
- развивать вычислительные навыки путём решения учебных заданий.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и внимательность;
- воспитывать умение слушать товарищей при работе в парах, при взаимопроверке.

Оборудование: искусственная ель (130 см), ёлочные игрушки, ёлочные верхушки, гирлянда, мешочек с леденцами, карточки, презентация.

Ход урока

1. Организационный этап

(играет музыка «Праздник к нам приходит...»)

- Какой праздник зимой самый веселый, самый долгожданный?
- Раньше НГ праздновали 1 сентября. В 1700 году Петр 1 перенес празднование НГ на 1 января, как это уже было принято во всех европейских странах. Так с легкой руки Петра 1 НГ стал зимним праздником.
- Давайте в качестве разминки поиграем в игру «Верю-не верю», связанную с празднованием НГ в других странах.

Игра «Верю-не верю» (если согласны с утверждением – хлопаете, если не согласны – топаете)

- Верите ли вы, что киприотского Деда Мороза зовут Василий?
- Верите ли вы, что Новый год люди во всем мире отмечают 1 января?
- Верите ли вы, что в Индии роль новогоднего дерева исполняет дерево манго?
- Верите ли вы, что японцы изображают Деда Мороза с глазами на затылке, чтобы он следил за поведением детей во всей стране?
- Верите ли вы, что в Греции в новогоднем кексе запекают ключик от счастья?
- Верите ли вы, что монгольский Дед Мороз одет в костюм скотовода?
- Верите ли вы, что в новогоднюю ночь под бой курантов в Испании надо съесть 12 виноградин для удачи?
- Верите ли вы, что наш Дедушка Мороз отмечает свой день рождения 18 ноября?

2. Самоопределение к деятельности

- Сегодня на уроке мы проникнемся новогодним настроением и заодно вспомним и закрепим таблицу умножения и деления на 9. Что является символом НГ?

- Весь урок мы посвятим наряжанию новогоднего дерева. Для начала давайте узнаем, что за елочку мы сегодня будем наряжать. Узнаем высоту нашего дерева. Возьмите карточку зелёного цвета и прочитайте задание. (Приложение 1)

Задача: Высота ёлочки весной была 10 см. К лету она стала в 9 раз выше. А к зиме подросла еще на 40 см. Какова высота ёлочки сейчас?

3. Украшение ёлки шарами

-Ёлочка у нас есть. Она у нас небольшая, 130 см. Давайте приступим к ее наряжанию. Но игрушек то у нас и нет. За ними нужно идти в магазин и покупать. У нас с вами на покупку игрушек есть только 500 рублей. А купить нам надо 10 игрушек. Возьмите карточку белого цвета. (Приложение 2)

$(75+75+75+30+30+30+30+65+65+25)$

Физминутка

4. Выбор верхушки

-Есть ёлочка, есть шары. Чего же нам не хватает? (Верхушки)

- У меня на выбор есть 3 верхушки. А вот, какая подойдет именно нам, мы узнаем, выполнив задания.

Решаем уравнения (прикреплены на верхушках).

-Кто из вас знает, какой по счету год мы будем встречать ? (20-24)

-Если цифры из даты разделить пополам, то получится 20 и 24. Так вот, нам подойдет только та верхушка, в решении уравнения которой получится число больше 20, но меньше 24.

$$36 : x = 9$$

$$x + 15 = 37$$

$$x : 9 = 6$$

5. Собираем гирлянду

- Чтобы наша ёлочка засияла огнями, нам необходима гирлянда. Давайте смастерим ее из лампочек. (Приложение 3)

- Нам необходимо вспомнить таблицу умножения на число 9. И собрать в гирлянду только те лампочки, которые имеют частное, относящиеся к 9.

6. Угадываем подарок под ёлкой

- Наше новогоднее дерево готово. А что всегда хочется найти под ёлкой? (Подарок)

- Под нашей ёлочкой тоже есть подарок. Хочется узнать, что там? Возьмите белую карточку, в ней задание. (Приложение 4)

- Что же у нас получилось? (Леденцы)

- Как вы думаете, сколько их там? Хватит ли для нас всех. Давайте узнаем, решив задачу.

Возьмите карточку жёлтого цвета. (Приложение 5)

Задача: В новогодний мешочек с 1 коробки положили 36 леденцов. Со 2 коробки положили на 24 леденца больше. А потом выложили в 2 раза меньше. Сколько леденцов осталось в мешочке?

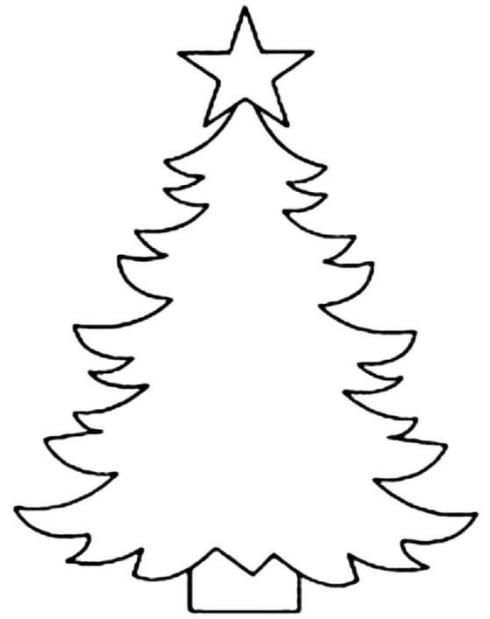
Итог урока

- Подошел к концу наш новогодний урок. Благодаря вашим знаниям таблицы умножения мы нарядили ёлочку и получили сладкие подарки.

- Поднимите леденцы вверх, у кого сегодня все получилось. А те, кто воздержался – поработает на следующем уроке для закрепления материала.

Задача

Высота ёлочки весной была 10 см. К лету она стала в 9 раз выше. А к зиме подросла еще на 40 см. Какова высота ёлочки сейчас?



Задача

Высота ёлочки весной была 10 см. К лету она стала в 9 раз выше. А к зиме подросла еще на 40 см. Какова высота ёлочки сейчас?



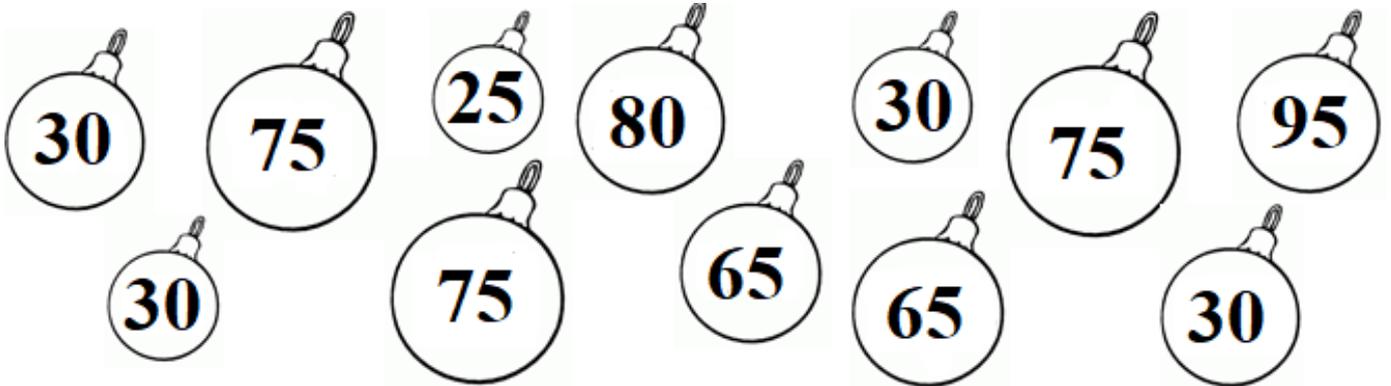
Задача

Высота ёлочки весной была 10 см. К лету она стала в 9 раз выше. А к зиме подросла еще на 40 см. Какова высота ёлочки сейчас?

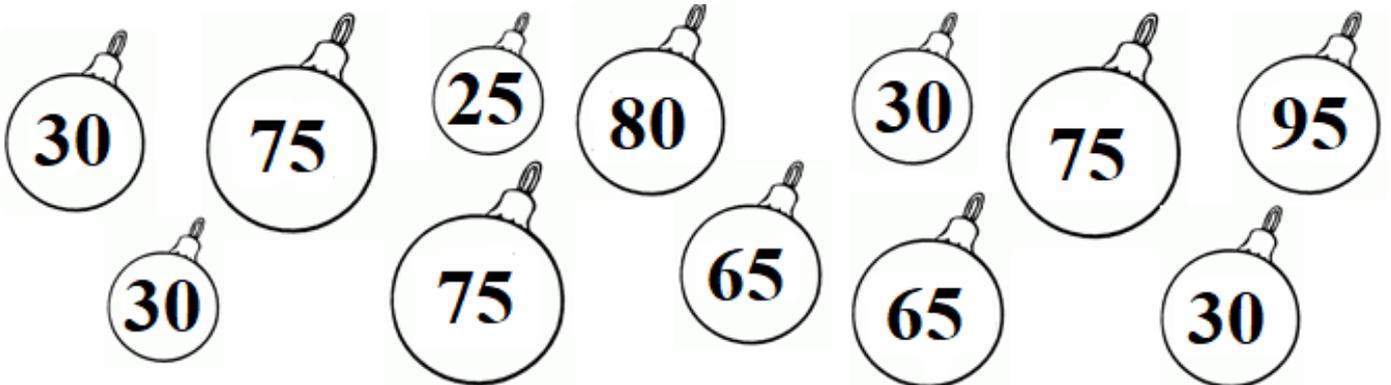


Приложение 2

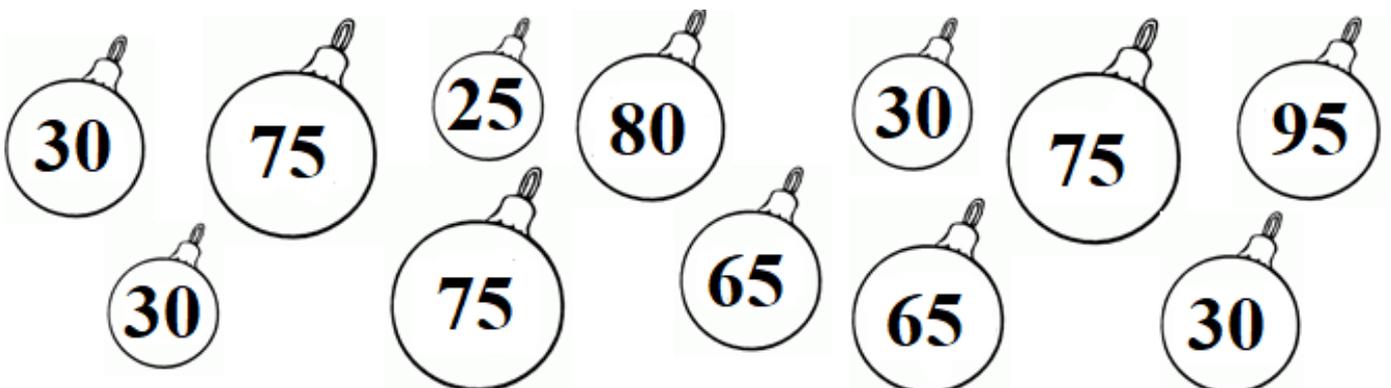
Выбери 10 игрушек, которые мы можем купить на сумму 500 рублей.



Выбери 10 игрушек, которые мы можем купить на сумму 500 рублей.



Выбери 10 игрушек, которые мы можем купить на сумму 500 рублей.



Приложение 3





Приложение 4

$21 : 7 + 16$	н
---------------	---

$42 - 36 : 6$	л
---------------	---

$3 \cdot 9 + 2 \cdot 9$	е
-------------------------	---

$63 : 9 - 21 : 7$	ы
-------------------	---

$9 \cdot 4 + 17$	ц
------------------	---

$81 - 54 : 6$	е
---------------	---

$72 : 9 - 8$	д
--------------	---

36	45	0	72	19	53	4

$21 : 7 + 16$	н
---------------	---

$42 - 36 : 6$	л
---------------	---

$3 \cdot 9 + 2 \cdot 9$	е
-------------------------	---

$63 : 9 - 21 : 7$	ы
-------------------	---

$9 \cdot 4 + 17$	ц
------------------	---

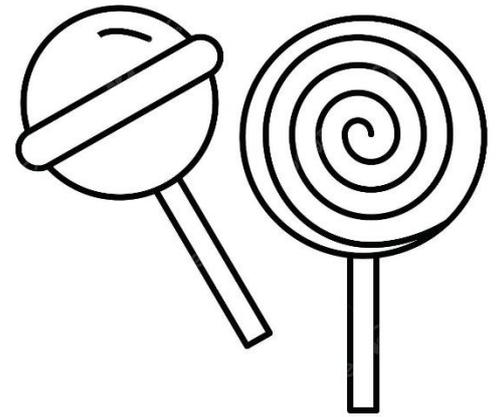
$81 - 54 : 6$	е
---------------	---

$72 : 9 - 8$	д
--------------	---

36	45	0	72	19	53	4

Задача

В новогодний мешочек с 1 коробки положили 36 леденцов. Со 2 коробки положили на 24 леденца больше. А потом выложили в 2 раза меньше. Сколько леденцов осталось в мешочке?



Задача

В новогодний мешочек с 1 коробки положили 36 леденцов. Со 2 коробки положили на 24 леденца больше. А потом выложили в 2 раза меньше. Сколько леденцов осталось в мешочке?



Задача

В новогодний мешочек с 1 коробки положили 36 леденцов. Со 2 коробки положили на 24 леденца больше. А потом выложили в 2 раза меньше. Сколько леденцов осталось в мешочке?

