

Тема: Решение составных задач. Битва под Москвой
урок математики в 3 классе

Титкова Н.Ю.

учитель высшей квалификационной категории

Задачи урока:

Образовательные:

совершенствовать вычислительные навыки, умение составлять и решать простые и составные задачи.

Развивающие:

развитие интереса к предмету через творческие задания;

Воспитательные:

воспитывать патриотизм и чувство гордости за свой народ.

Методы обучения: словесный, наглядный, самостоятельная работа.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная.

Ход урока:

I. Орг. момент

- Сегодня мы с вами проведем не совсем обычный урок, поможет нам узнать тему урока устный счет «шифровальщики». Решив правильно все выражения и соотнеся ответы с нужными буквами, вы сможете прочитать фразу, которая подведет к теме урока.

II. Актуализация опорных знаний



П	$32:4*6$	З	$100:2$
В	$18:3*5$	И	$10*3+2*3$
О	$20*2:5$	С	$35*2$
М	$3*8:4$	Д	$7*3+30$
А	$27:9*11$	К	$8*5+10*5$



В ходе проверки на доске:

48	8	50	33	51	36
п	о	з	а	д	и

6	8	70	90	30	33
м	о	с	к	в	а

Дети самостоятельно решают выражения и заносят в таблицу буквы.

Проверка по образцу у доски.

«...позади Москва»

Это слова из одной очень легендарной фразы. Полностью она звучит так



«Велика Россия, а отступать некуда- позади Москва!». Её произнес политрук **Василий Георгиевич Ключков**.

III. Работа по теме

-Как выдумаете, когда и при каких обстоятельствах она была сказана?

- В ноябре неподалеку от Волоколамска под Москвой произошло наступление фашистских войск на столицу.



28 солдат из дивизии генерал-майора **Ивана Васильевича Панфилова** под командованием политрука **Василия Георгиевича Ключкова** героически сражались в неравном бою с немцами у станции Дубосеково.



Начался бой. Команду подавал политрук. Под огнём панфиловцы выскакивали из окопа и бросали связки гранат под гусеницы танков, а бутылки с горючим – на моторную часть или бензобак.



- Подробнее узнать о подвиге Панфиловцев нам поможет следующее задание

-Надо записать и решить числовые выражения.

$80 \cdot 5 : 100 = 4$ часа длился неравный бой Панфиловцев с немцами.

$10 \cdot 3 + 20 = 50$ танков двигалось в их направлении.

$70 - (7 \cdot 5) = 35$ самолетов в это время сбрасывали на них бомбы.

$90 : 3 - 12 = 18$ вражеских танков было уничтожено Панфиловцами.

$2 \cdot (65 - 25) = 80$ фашистов было убито в бою. Поредели и ряды защитников.

$(75 - 54) : 3 = 7$ гвардейцев Панфиловцев осталось в живых, остальные пали смертью храбрых.

Погиб в этом бою и политрук Клочков. Тяжело раненый с гранатами бросился он к вражескому танку и подорвал его. Пронзенный пулями, он упал на родную землю. Так героически погиб наш земляк.

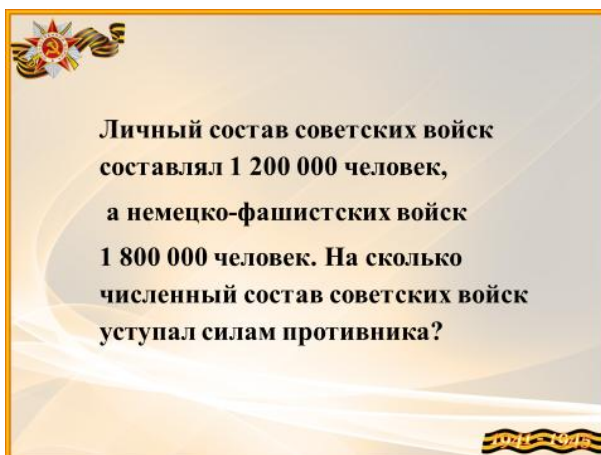
28 пехотинцев из стрелковой дивизии генерала И. В. Панфилова у разъезда Дубосеково вступили в бой против 50 фашистских танков и не пропустили их к Москве. **«Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!»** – Эти слова политрука Василия Клочкова облетели весь фронт и стали крылатыми. Герои погибли, но не отступили.



Недалеко от Москвы у станции Дубосекова установлен памятник героям панфиловцам. Мужественные и строгие фигуры воинов возвышаются над окрестностями, словно приглядывая за ними.

- 5 декабря советские войска начали контрнаступление. Но силы были не равны. Кто и в чем имел превосходство?

- Что бы выяснить соотношение личного состава советских и немецко-фашистских войск решим задачу.



«Личный состав советских войск составлял 1 200 000 человек, а немецко-фашистских войск 1800 000 человек. На сколько численный состав советских войск уступал силам противника?»

Советские войска -1 200 000чел

Немецкие войска -1 800 000 чел.

1 800 000-1 200 000=600 чел.

- Что бы выяснить соотношение сил в численности орудий и минометов, самолетов и танков каждый ряд решит свою задачу, она у вас на оранжевой карточке

Индивидуальная работа

1 ряд	2 ряд	3 ряд
Советские войска насчитывали 700 самолетов, а немецкие на 690 самолетов больше. Сколько самолетов было на вооружении у противника? $700+690=1390\text{сам.}$	Советские танковые войска насчитывали 900 танков, число немецких танков превышало на 800 штук. Сколько танков насчитывала немецкая армия? $900+800=1700\text{тан.}$	Немецкая армия имела на вооружении 14 000 орудий и минометов, советская армия в 2 раза меньше. Сколько орудий и минометов было на вооружении у советской армии? $14000:2=7000\text{ор. И мин.}$

Все данные выносятся на доску во время и после решения задач.

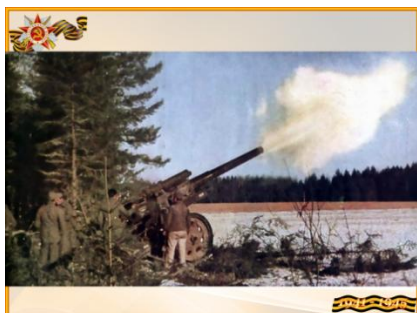
Во время проверки решения задач идет демонстрация слайдов:



самолеты



танки



МИНОМЕТЫ

В ходе проверки на доске заполняется таблица:

	Советские войска	Немецко-фашистские войска
Личный состав	1 200 000	1 800 000
Самолеты	700	1390
Танки	900	1700
Орудия и минометы	7000	14 000

- Какой же вывод мы можем сделать глядя на нашу таблицу соотношения сил?
(ответы детей)

Несмотря на перевес сил со стороны противника усилия всей страны были направлены на решение одной задачи- отстоять Москву. Защитники Москвы сражались за каждую пядь земли.



Летчики смело вступали в бой с фашистскими ассами. Они сражались один против трех, один против пяти и выходили из боя победителями. На весь мир прозвучало тогда имя **летчика Виктора Талалихина**. В ночном бою он таранил фашистский бомбардировщик. Это был первый в мире ночной таран. **В. Талалихину было присвоено звание Героя Советского Союза**. А всего на подступах к Москве летчики совершили ...25 таранов.

Хотите узнать, сколько всего таранов совершили наши летчики, найдите $\frac{1}{4}$ от 100.



Советские бойцы и командиры, пехотинцы и артиллеристы, летчики и танкисты, кавалеристы и саперы проявляли чудеса храбрости. Подвиги совершали не отдельные бойцы, а целые взводы, роты, батальоны и дивизии.

Разгром фашистских войск под Москвой стал решающим событием первого года Великой Отечественной войны.

Чтобы подвести итог нашего сегодняшнего урока поработаем в парах, возьмите розовые карточки и вставьте в текст пропущенные числа выполнив задания.

Работа в парах

Битва под Москвой отмечена массовым героизмом советских людей.

За доблесть и мужество, проявленные в боях (1)_____ частям и соединениям было присвоено гвардейское звание.

(2)_____воинов награждены орденами и медалями.

(3)_____человек удостоены звания Герой Советского Союза.

В боях под Москвой сражалось (4)_____наших земляков.

В (5)_____году Москве было присвоено почетное звание «Город-герой»

1) $\frac{1}{2}$ от 80 =

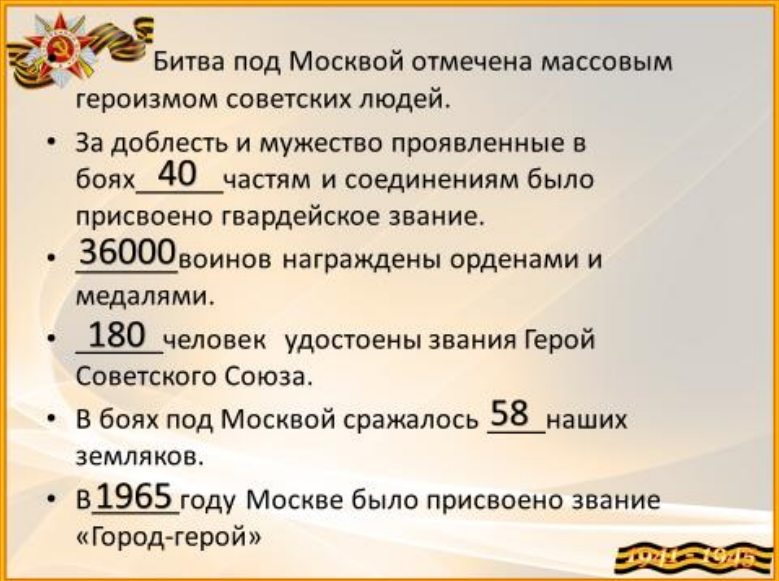
2) $36 \times 1000 =$

3) $90 \times 2 =$

4) $29 \times 2 =$

5) $1000 + 900 + 60 + 5 =$

Проверим, что у вас получилось.



Битва под Москвой отмечена массовым героизмом советских людей.

- За доблесть и мужество проявленные в боях **40** частям и соединениям было присвоено гвардейское звание.
- **36000**воинов награждены орденами и медалями.
- **180** человек удостоены звания Герой Советского Союза.
- В боях под Москвой сражалось **58** наших земляков.
- В **1965** году Москве было присвоено звание «Город-герой»

Одержав победу под Москвой, наши войска окончательно похоронили фашистский план «молниеносной войны» и развеяли миф о непобедимости германской армии.

IV.Итог урока

Предлагаю и нам почтить память всех погибших в этой войне минутой молчания.

