

**Классный час**  
**«Добро открывает сердца»**  
**5 класс**

Сухоченкова Е.А.  
учитель математики  
первой квалификационной категории

**Цели:**

1. формирование нравственных личностных качеств (доброта, желание помогать людям и бережно относиться к живому окружающему миру), этических норм поведения в обществе;
2. развитие эмоционально-ценностной сферы.

**Задачи:**

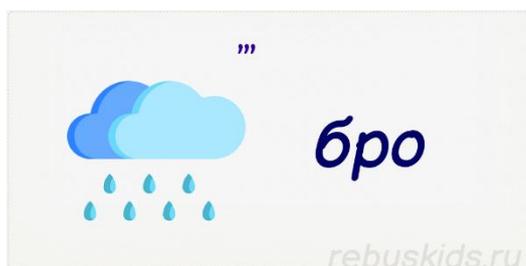
1. познакомить с этимологией слов «вежливость», «доброта»;
2. расширить знания о правилах поведения;
3. воспитывать у учащихся желание делать добро, совершать добрые поступки, уважительно относиться к людям.

**Оборудование:** компьютер, проектор, карточки со словами пословицы, сердечки, ватман.

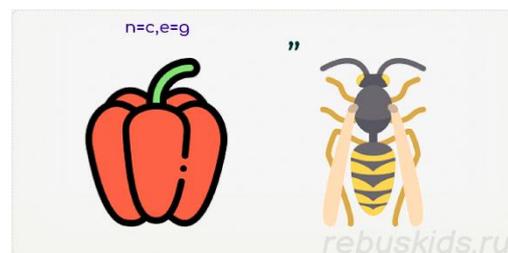
**Ход классного часа:**

**Учитель:**

Добрый день, ребята! Чтобы узнать тему нашего занятия, посмотрите на доску и отгадайте недостающие слова, представленные в виде ребусов.



ОТКРЫВАЕТ



**Учитель:** Правильно. Получилось - «Добро открывает сердца».

Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Сейчас я чувствую радость оттого, что мы собрались и что мы все вместе.

Качество это серьезное,

Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье  
На помощь прийти вновь и вновь.  
Это качество  
В сердце у многих живет  
И о боли других  
Позабыть не дает.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Это качество – Наших сердец ДОБРОТА.

**Учитель:** Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Дети отвечают). Ответьте на такой вопрос: Что же такое добро, доброта? Давайте составим с этими слова ми словосочетания. Дети отвечают: добрый человек, добрая душа, добрые слова. Как же называют людей, которые знают такие слова и используют их в общении с другими? О каких качествах человека мы сегодня поговорим?

Верно, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о самых важных качествах человека - доброте и вежливости. Они неразрывно связаны между собой. А сейчас мы выясним, знаете ли вы вежливые слова. Отгадаем загадки.

1. Растает ледяная глыба  
От слова теплого... (спасибо).
2. Зацветёт старый пенёк,  
Когда услышит... (добрый день).
3. Если солнышко садиться,  
По деревьям золотится,  
Говорим при встрече  
Всем знакомым... (добрый вечер)
4. Если больше есть не в силах,  
Скажем маме мы... (спасибо).
5. Дети вежливые и развитые  
Говорят, встречаясь, ... (здравствуйте).
6. Когда нас бранят за шалости,  
Говорим прости, ... (пожалуйста).

7. Встретил Витю я соседа,  
Встреча грустная была:  
На меня он как торпеда  
Налетел из-за угла,  
Но представьте: зря от Вити  
Ждал я слова ... (извините)
8. И в России, и в Дании  
На прощанье говорят... (до свидания)
9. Будет легче нам ехать и идти,  
Когда пожелают... (счастливого пути)

**Учитель:** Молодцы! Отгадали загадки.

**Вежливость** - одно из важнейших качеств воспитанного человека. До XVI в. слово «вежа» означало «знаток» - тот, кто знает правила приличия, формы выражения доброго отношения к людям. Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям.

Ребята, давайте рассмотрим следующие ситуации и поможем детям исправить ошибки.

**Ситуация 1.** Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?» Мальчик допустил четыре ошибки. Ответьте, какие это ошибки? (Мальчику не следовало кричать, а спокойно спросить: «Который час?» После ответа сказать «спасибо», забыл сказать «пожалуйста»).

**Ситуация 2.** Одна девочка жаловалась маме: «Во дворе один мальчик зовёт меня Галькой».

- А как ты его зовёшь? - спросила мама.

- А я ему просто кричу: «Эй ты!»

**Учитель:** Скажите, права ли Галя?

**Ребята отвечают.**

А теперь посмотрим видео.

### **Притча «Всё оставляет свой след».**

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора. В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днем число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди. Наконец пришел день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что

на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришел день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвел к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остается такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.

Обсуждение.

**Учитель:** А может ли вежливый человек быть злым? Конечно, нет! Ведь вежливость тогда настоящая, когда она искренняя, естественная. И, значит, она всегда рядом с добротой, доброжелательным отношением друг к другу, к окружающей среде. Что такое *доброта*? Что скрывается за этим словом? Ответы детей.

**Учитель:** Доброта - это лекарство от многих болезней, и, прежде всего, от дурных. Это чудесное, светлое свойство помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой и прекрасной. Как же оно возникает? Добрый человек - тот, кто уважает людей, помогает им; он любит и охраняет природу. А если человек добр, он спокоен, весел, от него исходит тепло.

**Ученики читают стихотворение.**

Ах, как нам добрые слова нужны!  
Не раз мы в этом убедились сами,  
А может не слова - дела важны?  
Дела –делами, а слова - словами.  
Они живут у каждого из нас  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы.

Добрым быть совсем, совсем непросто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта - не пряник, не конфета.  
Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет,  
Если доброта, как солнце, светит,  
Радуются взрослые и дети.

**Учитель:** Ребята, дальше я вам предлагаю такое практическое задание. Перед вами две коробки с названием «+» и «-». Это значит положительное и отрицательное.

А в руках у меня карточки, на которых написаны различные качества характера человека. Ваша задача по очереди подходить, брать карточку, зачитать слово, постараться его охарактеризовать и определить, в какую коробку его поместить.

Приступим!

Человеческие качества:

Помощь, доброта, честность, улыбочивость, забота, вежливость, благородство, равнодушие, грусть, трудолюбие, милосердие, капризность, обидчивость, ответственность, честность, легкомыслие, придирчивость, умение хранить тайны, преданность, задиристость, зависть, бескорыстие, доверие, жадность, трусость, верность, понимание, предательство, зло, чуткость, вежливость, ненависть, лень, ложь, любовь, отзывчивость, эгоизм, ненависть, скромность, недоверие, внимательность, жестокость, жалость, стремление делать добро, гуманность, дружелюбие, непонимание, справедливость, гордость, нежность, расчетливость, сопереживание, добросовестность.

**Учитель:** Хорошо справились с заданием.

Тот в жизни многого добьется,  
Кто над другими не смеется,  
Кто средь привычной суеты  
Заметит солнце и цветы...  
Кто руку помощи подаст,  
Родных и близких не предаст,  
Кто в непростом жестоком веке  
Сумел остаться Человеком...

Добрые и человеческие поступки бывают разные. Часто доброта проявляется настолько бескорыстно, что человек, совершивший добрый поступок, даже остаётся неизвестным. Для него главное – помочь другим.

**Учитель:** Я убеждена, что в жизни всех нас были моменты, когда нам кто-то вовремя помог в самых разных ситуациях. Или вы сами поддержали кого-то в беде, независимо от того, родной это был человек или вовсе незнакомый.

На столах у вас лежат бумажные сердечки. Напишите на них добрые поступки, которые совершили вы сами или поступки, которые оставили добрую память в вашем сердце. Возможно, вы вспомните литературные произведения или кинофильмы, где герои совершают такие поступки.

Мы сегодня много говорили о доброте и вежливости. Как вы думаете, в нашем классе живут вежливость и доброта? Как это проявляется? Что пожелаете друг другу? Ответы учащихся.

Давайте сформулируем наши пожелания, а я запишу их на листе ватмана.

1. Не ссориться.
2. Улыбаться тем, с кем общаешься.
3. Помогать там, где нужна помощь.
4. С пониманием относиться к людям.
5. Сочувствовать.

Пора подводить итог. Я предлагаю каждому прочитать добрый поступок на вашем сердечке и прикрепить его к нашим пожеланиям.

**РЕФЛЕКСИЯ:** Оказывается, делать добрые поступки не так уж и сложно и для этого надо лишь иметь большое и доброе сердце!

Спасибо вам за работу и вашу активность на нашем мероприятии.