

**Урок по Истории России**

**«Личность в истории. Александр Невский»**

**Колтунова К.Ю.,  
учитель истории и обществознания**

**Класс: 6**

**Цель:** содействовать формированию чувства патриотизма, уважения к историческим личностям, воспитывать в подрастающем поколении уважение к родной стране, её историческим корням и национальным традициям.

**Задачи:**

- создать необходимый эмоциональный настрой,
- воспитывать гордость за свою Родину, народных героев,
- познакомить детей с национальным героем, древнерусским полководцем Александром Невским.
- охранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения,
- способствовать формированию у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**

- Уметь сравнивать разные точки зрения, расширить и закрепить знания о жизни и деятельности Александра Ярославича Невского.

**Метапредметные**

- Ставить учебные цели и задачи; планировать способы и пути достижения учебных и прикладных целей; уметь работать с различными источниками информации, делать выводы и умозаключения; работать в группе.

**Личностные**

- Воспитание патриотизма, на примере жизни и деятельности князя Александра Невского, формирование у учащихся чувства гражданственности и уважения к историческому прошлому и настоящему.

## Ход урока

### **Организационный момент.**

**Учитель.** - Здравствуйте, Ребята. Я надеюсь, что вы пришли сегодня на урок с хорошим настроением и узнаете много нового и интересного. Скажите, а вы любите праздновать Дни Рождения? А как вы думаете, почему Дни Рождения некоторых людей празднует вся наша страна? Кем могут быть эти люди? (*Ответы детей*)

- История любого государства - это люди, события, факты. Русская земля всегда была богата своими героями и святыми. Они как звезды загорались, показывая примеры беззаветного служения своему Отечеству. Сегодня, мы с вами вспомним одного из них, и я предлагаю вам назвать его имя.

- Для этого посмотрите внимательно на слайд и расставьте буквы его имени в правильном порядке.

|                 |
|-----------------|
| <b>ДЛЕАРСНК</b> |
|-----------------|

Если мы с вами обратимся к Толковому словарю С.И. Ожегова, то увидим, что значение имени греч. «Александр» - «защитник людей»

Так ли это на самом деле? Рассмотрим на примере выдающего русского полководца, великого князя Александра Невского.

- Но прежде, чем мы поговорим о его заслугах, я предлагаю вам прослушать отрывок из кантаты С. Прокофьева «Вставайте, люди русские!»

*(Звучит отрывок из музыкальной композиции – 40 сек.)*

- Какие чувства вызвала у вас представленная композиция? Какое настроение она передает? При каких обстоятельствах мог звучать подобный призыв?

- Наша страна, огромная, богатая природными ресурсами, животным и растительным миром, омываемая морями и океанами на протяжении многих веков подвергалась нападению иноземных завоевателей. Но все они получали достойный отпор, т. к. их встречали мужественные русские воины под руководством талантливых полководцев. В 2021 году исполнилось 800 лет со дня рождения Александра Невского. Давайте вспомним основные события его биографии.

### **Выступление Ученика 1.**

Князь Александр Невский родился у благочестивых русских князей Ярослава и Феодосии Переяславль-Залесских 13 мая 1221 года. Когда ему исполнилось четыре

года, его посвятили в воины - препоясали мечом и посадили на коня, а в руки дали лук со стрелами. Александр рано научился владеть оружием и крепко сидеть в седле, с детских лет начал участвовать в военных походах. С этого времени будущий князь обучался воинским наукам, а также письму, чтению, счету и постигал Священное Писание. В 1230 году отец посадил Александра вместе со старшим братом на княжение в Новгороде. Но через 3 года Александр остается единственным наследником княжества. С 1236 года 16-летний Александр самостоятельно правит Новгородом. Несмотря на свою молодость, он успешно участвовал в победных сражениях, учился руководить своим княжеством. Княжил он мудро и справедливо, и заслужил всеобщую любовь и уважение. За всю свою жизнь князь Александр не проиграл ни одного сражения. Он справедливо считается образцом мужества и героизма, образованным и талантливым полководцем, любящим свой народ и свое Отечество. У князя было 5 детей. Умер князь в довольно молодом возрасте — в 42 года.

**Учитель.** - Образ Александра Ярославича Невского с давних времен считается одним из центральных в русской живописи.

Я предлагаю вам совершить экскурсию в нашу виртуальную картинную галерею и увидеть, каким изображали великого князя на своих полотнах художники различных эпох. (**Просмотр презентации. Слайд 4-6**)

Одна часть художников создавала портреты князя и изображала его во время сражений, другая – предпочла воплотить образ святого, которому сегодня преклоняются многие верующие.

**Слайд 4.** Корин Павел Дмитриевич. «Александр Невский»

**Слайд 5.** Серов Валентин Александрович. Въезд Александра Невского в Псков после Ледового побоища. 1945

**Слайд 6.** Шебуев Василий Козьмич. Святой Александр Нижегородский государственного художественного музея.

**- Обсуждение представленных картин с классом (образ князя, отношение народа, художника к Александру Ярославичу и др.)**

**Учитель.** - В 1240 году шведы объявили войну Новгороду. Летом шведский отряд на 100 кораблях вошёл в устье реки Невы. Войско возглавил Биргер. Он отправил князю

Александрю послание с такими словами: “Если можешь, сопротивляйся, знай, что я уже здесь и пленю землю твою”.

Прошло время, и на Новгород снова двинулись враги с запада. В 1242 году зимой началась война с немецкими рыцарями, которые гордо заявляли, что «подчинят себе весь славянский народ». Они хотели уничтожить православие на Руси и обратить русский народ в католическую веру.

Молодой князь Александр Невский (ему в то время было всего **22** года) в этой битве проявил себя как мудрый и опытный полководец. Узнав, что рыцари идут на Псков через **Чудское озеро**, скованное льдом, князь расположил свое войско у крутого берега озера.

Что же было дальше, мы с вами сейчас увидим?

**- Просмотр фрагмента художественного фильма «Александр Невский» Сергей Эйзенштейн 1938г.**

**- Учитель**

- Каким вы увидели А. Невского в фильме?

-Какие чувства у вас вызывает этот фрагмент фильма?

- Как вы думаете, каков итог сражения?

**- Выступление Ученика 2.** Победа в Ледовом побоище 5 апреля 1242 г. прославила Александра Невского как великого полководца Руси. Летом приехали послы из ордена в Новгород и просили у Александра вечного мира.

За подвиг Александр Невский в 1549 году был причислен к лику святых, а так же в его честь была основана Александро - Невская Лавра в 1710 году Петр 1 постановил 30 августа в день заключения победоносного мира со Швецией отмечать память Александра Невского.

- В 1725 году императрица Екатерина I учредила орден святого благоверного князя Александра Невского – одну из высших наград Российской империи. **(Слайд 10)**

- Во время Великой Отечественной войны в 1942 году в знак признания величайших заслуг князя Александра был учрежден орден Александра Невского. Им награждали офицеров и генералов Советской Армии за личное мужество и героизм, за умело проведенные военные операции, за высочайший патриотизм. До конца войны этим орденом было награждено 40 217 офицеров Советской армии.

**- Выступление Ученика 3.** - Указом Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 года учреждён орден Александра Невского. **(Слайд 11)**

В современной России последний всплеск интереса граждан к жизни и деятельности Александра Невского связан с всероссийским телепроектом «Имя России» (2008 г.), когда на телеканале «Россия» публично подводились итоги многомесячного интернет-голосования. (Слайд 12)

- Александру Невскому воздвигнуты памятники, в его честь называют корабли, мосты, улицы, сняты фильмы, написаны картины и музыкальные произведения.

Среди них выделяются скульптурные и архитектурные сооружения. Мону­мент князю Александру Невскому и русской дружине в предместьях Пскова на горе Соко­лиха создали скульптор Иосиф Иванович Козловский и архитектор – Петр Семенович Бутенко «Ледовое побоище». Место памятника соответствует реальным историческим событиям. (Слайд 13)

- Храм во имя святого благоверного князя Александра Невского на Сахалине - один из четырех храмов, которые построены согласно программе «Александр Невский» на границах России с четырех сторон света, представляя собой на карте символический КРЕСТ, оберегающий Святую Русь от посягательств извне. (Слайд 14)

- К 1000-летию в 1995 г. была выпущена юбилейная золотая 100-рублевая монета с изображением Ордена Св. Александра Невского. (Слайд 15)

#### **- Закрепление изученного материала.**

Учитель: Ребята, давайте поиграем в игру «Собери крылатую фразу». Каждому из вас будут розданы конверты, в которых лежат фразы, разрезанные на слова. У вас есть ровно 1 минута, чтобы успеть составить фразу или пословицу.

1 фраза: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет».

2 фраза: «Кто Родине верен, тот в бою примерен».

3 фраза: «Бой красен мужеством, а товарищ дружеством».

4 фраза: « Русскую заповедь знай, в бою не зевай».

- Ну что ж время истекло. Давайте прочитаем, какие фразы и пословицы у вас получились. Ребята, а вы знаете, какие из этих фраз принадлежат Александру Невскому?

(Ответы учащихся)

#### **- Подведение итогов. Рефлексия.**

Учитель:- В завершении нашего сегодняшнего урока я предлагаю вам написать четверостишие с заданными рифмами.

|               |                |
|---------------|----------------|
| _____ герой   | _____ отважный |
| _____ страной | _____ важно    |
| _____ имя     | _____ вперед   |
| _____ сила    | _____ поход    |

**Вопросы к классу**

- Понравился ли Вам урок, что интересного для себя вы узнали? Работа с оценочным листом.

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. На уроке я работал       | активно / пассивно       |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен     |
| 3. За урок я                | не устал / устал         |
| 5. Мое настроение           | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был   | понятен / не понятен     |
|                             | интересно / не интересно |

**Домашнее задание: Ответить письменно на вопросы.**

1. Как вы считаете, может ли кто-то из Вас совершить подвиг и что может считаться подвигом?
2. Можем ли мы считать Александра Невского героем? Почему?