

УРОК по истории Древнего мира в 5 классе

Тема: «Финикийские мореплаватели»

**Теплова А.М.,
учитель истории и обществознания,
первой квалификационной категории**

Цель: познакомить обучающихся с государством Финикия, выяснить его местоположение, занятия населения, а также изучить важнейшие изобретения финикийцев и их достижения в области культуры.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать представление о месторасположении и природных условиях Финикии;
- определить главные занятия жителей страны;
- определить достижения финикийцев в хозяйстве и в области культуры.

Развивающие:

- формировать умения работать с картой, учебником;
- извлекать информацию из разных источников;
- анализировать полученную на уроке информацию.

Воспитательные:

- помочь учащимся осознать, что каждый из народов древности оставил свой след в истории человечества.

Планируемые результаты: (обучающиеся научатся)

Предметные:

- работать с исторической картой, анализировать и обобщать ее данные;
- устанавливать связь между занятиями жителей Финикии и природно-географическими условиями страны;

- формулировать собственные гипотезы;
- объяснять значения понятий колония, алфавит, пурпурная краска.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре и группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни;
- формулировать свою точку зрения;
- слушать и слышать друг друга;
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

Познавательные:

- давать определения понятий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Личностные:

- обрести мотивацию к изучению нового материала;
- определять собственное отношение к финикийскому народу, осмысливать его вклад в развитие цивилизации.

Оборудование: проектор; мультимедийная презентация, учебник, карточки с дополнительной информацией и заданиями, историческая карта, рабочий лист.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, работа с картой.

ХОД УРОКА:

I . Организационный момент.

II. Повторение пройденного материала.

Учитель: Ребята, на адрес нашей школы для вашего класса пришло письмо и сейчас мы его прочитаем.

«Юные сыновья и дочери вельмож, писцов и ремесленников!

Пусть поля ваши дают обильные урожаи! Пусть головы ваши наполняются знаниями.

Я, царь Египта, наслышан, что есть такое государство – Финикия. Многие там диковины делают её умельцы, что корабли их лучшие по всей великой воде, а одежды яркие, как закат, что придумали они, как быстро записать то, что хранится в хранилищах их вельмож. Помогите узнать, где находится эта страна.

Чем занимаются её свободные люди?

Правда ли, что они лучшие мореплаватели?

Куда и зачем плавают.

Торгуют ли чем?

Какие сделали изобретения?

Разузнайте все, что можно, и сообщите мне.

Царь Верхнего и Нижнего Египта, фараон Псамметих 2.

Вопросы ученикам:

1. Царь какого государства пишет письмо?
2. Мы изучали с вами это государство ?
3. Где оно находится?
4. Какая река там протекает?
5. А какое еще одно древнее государство мы изучили?
6. Почему оно так называется?
7. Как называются эти реки?
8. А о каком государстве из письма мы с вами ничего не знаем?

III. Мотивационно-целевой этап

Учитель: Сегодня на уроке мы продолжим путешествие по странам Древнего мира и речь пойдет о Финикии и ее мореплавателях.

Есть два разряда путешествий

Один – пускаться с места в даль,

Другой – сидеть себе на месте,

Листать тихонько календарь.

Учитель: Ребята, а что нам нужно, чтобы не заблудиться в незнакомой стране?

(ответы учеников)

Правильно. И еще путеводитель. Такие карты - путеводители лежат на ваших столах. В процессе нашего урока постарайтесь заполнить ваши карты-путеводители и ответить на вопросы.

Учитель: Первое, что мы запишем в наши путеводители – это тема урока: **«Финикийские мореплаватели».**

Учитель: Чтобы составить правильный путеводитель, как вы думаете, какие вопросы нам необходимо сегодня разобрать? С чего мы начинаем изучать новое государство?

(ответы учеников)

Учитель: Молодцы! Вопросов очень много, но мы постараемся выделить главные:

План урока

1. Местоположение Финикии;
2. Основные занятия финикийцев;
3. Торговцы и морские разбойники;
4. Финикийские колонии;
5. Главное изобретение финикийцев.

Учитель: Ребята, на нашей Земле находится множество государств, в настоящее время их насчитывается более 200. Одни из них возникли в глубокой древности и сохранились до сегодняшнего дня, как, например, Египет. Другие же, появившись в древние времена, уже стерты с карты мира и на их месте сейчас находятся совершенно другие страны. Финикия относится к таким государствам. Ее давно уже нет, но многие народы, в том числе и мы, россияне, до сих благодарны жителям этой страны.

Учитель: Так что же это за загадочная страна, и за что мы должны благодарить ее жителей? Сегодня мы должны выяснить на нашем уроке и ответить на проблемный вопрос: **«Многие народы мира благодарны финикийцам за бесценный подарок. Какой?»**

IV. Изучение нового материала

1. Месторасположение Финикии

Учитель: Финикия – это государство, расположенное на восточном побережье Средиземного моря. Сейчас такой страны уже нет, а на этой территории находятся Ливан, Сирия. Финикия занимает небольшую полоску на восточном побережье Средиземного моря. Ее протяженность всего 200 км. Природа этой страны была не такой, как в Египте или в Двуречье. Тут нет крупных рек и больших плодородных долин, почти негде пасти скот. Климат достаточно благоприятный. температура летом достигала 30 градусов тепла, зимой же +5 – 10. С моря дули влажные ветры, поэтому выпадало достаточно дождей. Но Здесь сходились множество торговых путей. Бесчисленные торговые караваны по суше и по морю прибывали в главные портовые города страны – **Библ, Тир и Сидон.**

Учитель: Отсюда можно было плыть дальше, в другие страны. Море позволяло доставить товар в самые отдаленные земли.

Учитель: Думаю, вы уже заметили, что весь класс поделен на три группы. У каждой группы есть свое задание.

1. первой группе предстоит выяснить основные занятия финикийцев;

Приложение 1

2. вторая группа получит задание о торговцах и морских разбойниках;

Приложение 2

3. третьей группе предстоит выяснить, что такое финикийские колонии и как они образовались.

Приложение 3

Учитель: Хочу напомнить вам правила работы в группе.

1. Выберите лидера группы, который будет отвечать.
2. Стремитесь достигнуть компромисса при принятии решений.
3. Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.
4. Старайтесь совещаться потише, чтобы не мешать одноклассникам из других групп.

Учитель: А самое главное: уважай своего товарища и умея каждого выслушать.

Учитель: Девиз сегодняшней работы в группе:

«Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!»

(5 минут на подготовку под музыку)

2. Основные занятия финикийцев

Ответы первой группы

Учитель: В финикийских городах было много искусных ремесленников. Они делали украшения из золота, серебра и бронзы; были резчиками из дерева и кости; создавали украшения, изделия из стекла. Секрет появления стекла расскажет нам

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ

(Ответ ученика)

Учитель: Также стеклянная масса использовалась при создании знаменитых финикийских масок. Такими масками накрывали лица покойников при погребении.

Учитель: А еще Финикия славилась своими пурпурными (красно-лиловыми) тканями.

Учитель: А в чем секрет этих тканей, расскажет нам

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ

(Ответ ученика)

3. Торговцы и морские разбойники

Учитель: Спасибо, ребята, за сообщения. Ни один народ в старину не объехал столько стран, как финикийцы. Так почему же местные жители с радостью встречали корабли финикийцев? Пожалуйста, вторая группа ответит нам на этот вопрос.

Ответы второй группы

ФИЗМИНУТКА

Учитель : Финикийцы путешествовали по несколько недель и даже месяцев. На протяжении всего пути мореплаватели должны были заходить в мелководные бухты для того, чтобы запастись свежей питьевой водой и продовольствием. Для этого на берегах Средиземного моря финикийцы образовывали свои города-колонии.

4. Финикийские колонии

Ответы третьей группы

Учитель: Финикийские мореходы путешествовали не только по Средиземному морю. Они первыми обогнули Африканский материк. Также они совершали плавания к берегам Великобритании и Ирландии и называли эти острова Оловянными - как вы думаете, почему?

5. Главное изобретение финикийцев

Учитель: Итак, ребята, мы узнали, что финикийцы подарили нам стекло и пурпурную краску, говорят, что паруса на кораблях тоже первыми придумали они.

Учитель: Ну, а теперь мы приближаемся к главному открытию жителей Финикии. Мы знаем, что главным занятием финикийцев была торговля. Чтобы успешно торговать, надо знать грамоту. Сначала финикийцы использовали иероглифы Египта. Но этих знаков было целых 800, и в них легко можно было запутаться, потому что один рисунок обозначал несколько слов.

Учитель: Потом использовали клинопись Междуречья, но и там очень много знаков, 600. И тогда в Финикии придумали более простое письмо. В нем не было значков, которые обозначали бы целое слово. У каждого звука был свой знак – буква. Букв было всего 22. Их легко можно было запомнить. Но только одна проблема: для согласных звуков финикийцы буквы не придумали. Нам пришлось бы не просто, если бы мы попытались писать по-финикийски, без гласных. Вот посмотрите и попробуйте догадаться, что здесь написано.

СЛАЙД МН ЗВТ НЖЛК МХЛВН

СТР ДРВНГ МР

Учитель: ЭТОТ АЛФАВИТ У ФИНИКИЙЦЕВ ЗАИМСТВОВАЛИ ГРЕКИ. ОНИ ПЕРЕВЕРНУЛИ БУКВЫ И ПРИДУМАЛИ ГЛАСНЫЕ. От финикийского и греческого алфавитов произошли почти все алфавиты в мире, в том числе и наша азбука. Посмотрите, некоторые буквы современной русской азбуки до сих пор похожи на финикийские.



Учитель: Финикийский алфавит способствовал развитию письменности . Вот за это мы и говорим финикийцам спасибо.

V. Закрепление, изученного материала

1) Игра « Да - нет», если «да» один хлопок в ладоши, если «нет», то тишина.

1. В Финики не было полноводных рек и плодородных почв (да)
2. Положение Финикии было удобным для торговли (да)
3. Именно финикийцам принадлежит изобретение стекла, пурпура (да)
4. Финикийцы были отличными мореплавателями (да)
5. Торгуя с другими странами, они не стеснялись и занимались разбойничеством (да)
6. В тех краях, где часто бывали финикийцы, они основывали колонии (да)
7. Финикийский алфавит имел гласные и согласные звуки (нет)
8. От финикийского алфавита произошли почти все алфавиты в мире (да)

2) КРФГН. Что здесь записано? Какое отношение это слово имеет к истории Финикии?

3) Игра «Восточный базар»

Учитель: Много путешествуя, финикийские купцы торговали со всеми странами Средиземноморья. Давайте представим, что мы с вами попали на восточный базар. Перед нами ящик, в котором находятся финикийские товары и из других стран, с которыми вела торговлю Финикия.

Учитель: Я выступаю в роли купца и буду вынимать из ящика предметы, показывать их вам и ставить на стол- "базар". Ваша задача - выяснить, что ввозили и вывозили финикийские купцы.

- Пурпурная ткань;
- Оливковое масло;
- Кедровая шишка;
- Сосуд из стекла.
- Украшения;
- Фигурка раба;
- Веревка ;
- Кусочек угля;
- Серебряное украшение;
- Фигурка кошки.;
- Мёд;
- Финики;
- Оливки;
- Виноград.

Учитель: А теперь мы угостим наших гостей продуктами из Финикии.

Учитель: Наше путешествие в Древнюю Финикию подошло к концу. Несмотря на то, что этой страны уже давно нет на карте, память о ней жива до сих пор. Многие народы мира благодарны финикийцам за бесценный подарок: почти все существующие сегодня алфавиты имеют финикийское происхождение.

VI. Домашнее задание.

- ✓ Параграф 15 пересказ по пунктам;
- ✓ Задание на дополнительную оценку (по желанию) подготовить короткое сообщение на тему: «Путешествия финикийских мореплавателей».

VII. Рефлексия.

1. С какой страной вы познакомились ?
2. Что узнали об этой стране?
3. Вам понравилось?

Выставление оценок за урок.

Учитель: Спасибо за активную работу на уроке. Урок окончен, до свидания!

Приложение 1

1 ГРУППА

ЗАДАНИЕ: прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вы знаете, что занятия людей зависят от природы местности, где они проживают. Для финикийцев земледелие не было основным занятием, хоть и климат был благоприятным. С моря дули влажные ветры, поэтому выпадало достаточно дождей. Но мало было плодородных земель.

Тогда чем же занимались жители Финикии? Они выращивали виноград, из которого делали вино, оливковые деревья. Из оливок они выдавливали ароматное и полезное масло, выращивали финики.

А еще положение Финикии очень удобное. Здесь сходились множество торговых путей. Это и определило одно из важнейших занятий жителей Финикии. Конечно, это была торговля. Бесчисленные торговые караваны по суше и по морю прибывали в главные портовые города страны – Библ, Тир и Сидон. Отсюда можно было плыть дальше, в другие страны. Море позволяло доставить товар в самые отдаленные земли.

Неслучайно финикийцы в истории известны как искусные кораблестроители и мореплаватели. Свои корабли они строили из ливанского кедра. Прочная смолистая древесина кедра была отличным материалом для постройки крепких морских судов. Финикийские плотники научились укреплять борта изогнутыми ребрами, а мачту делать из цельного ствола дерева — так удобнее управлять парусом. А еще у самой воды на носу они укрепляли заостренное окованное бронзой бревно-таран. В бою им пробивали борт вражеского судна, и оно тонуло. Торговые суда финикийцев брали большой груз. Они имели два ряда гребцов.

Ливанский кедр- символ страны. Столетиями деревья вырубались для кораблестроения. Это привело к тому, что на месте богатейших лесов остались лишь отдельные острова зелени к началу 20 века.

Вопросы:

1. Перечислите основные занятия финикийцев;
2. Из чего финикийцы строили свои корабли?

Приложение 2

2 ГРУППА

ЗАДАНИЕ: прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Им хорошо были известны извилины берегов Средиземного моря, проливы его, стоянки на островах, удобные гавани и опасные скалы или мели. Они открыли для народов Востока большую часть южноевропейских стран. От двух названий, которые они дали своей родине и новооткрытым землям – асу (восход) и эреб (закат), - произошло название двух частей света - Азия и Европа.

Путешествуя, искусные мореходы получали немалую прибыль. Когда финикийский корабль входил в гавань, местные жители с радостью их встречали., потому что финикийцы **везли** на запад по большей части изделия вавилонского и египетского ремесла: ткани, посуду, оружие, предметы роскоши, стеклянные вещи, а **вывозили** сырые материалы: металл, красную краску, добывавшуюся из пурпуровой улитки. С берегов Балтийского моря они получали янтарь для изготовления украшений, олово, необходимое в приготовлении бронзы.

Финикийцы нередко пользовались выгодой своего положения: они обращались в морских разбойников, захватывая на чужом берегу беззащитных жителей, особенно женщин и детей, и везли продавать в рабство на азиатские рынки.

Дополнительный материал

Как финикийцы похитили женщин

(По рассказу древнегреческого историка Геродота)

Финикийцы прибыли в греческий город. Они выставили товары на продажу. На берег моря среди многих жenin пришла и дочь местного царя Ио. Женщины поднялись на корабль и покупали товары. Тогда финикийцы по условному знаку набросились на женщин. Большинство их спаслось бегством. Ио же с несколькими другими они захватили и поспешно отплыли.

Вопросы:

1. Почему местные жители с радостью встречали корабли финикийцев?
2. Что можно было купить у финикийских купцов?
3. Во всех ли странах о финикийцах шла добрая молва? Почему?
4. Ребята, как вы оцениваете поступки финикийцев с точки зрения добра и зла?

Приложение 3

3 ГРУППА

ЗАДАНИЕ: прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В тех краях, где постоянно бывали финикийцы, они стали основывать поселения (мы называем их колониями). **Колония** – поселение, основанное на чужой территории. Поселение росло и превращалось в город. Финикийские колонии были образованы по побережью Средиземного моря – в Северной Африке, Испании, на о. Кипр, Сардинии, Сицилии. Как выбиралось место для поселения? Финикийцы не продвигались вглубь чужой для них страны и не стремились ее завоевать. Они лишь возводили города на берегу бухт, удобных для их кораблей, укрепляли свои поселения и начинали торговать с туземцами.

Торговля сразу пошла живее. Корабли из Финикии приходили в благоустроенную гавань, и обмен шёл уже с соплеменниками, даже с родственниками. В свою очередь жители колоний завязывали отношения с населением окружающих земель и добывали нужные товары.

В 9-м веке до н. э. жители Тира основали в Северной Африке Карфаген, который впоследствии стал главным городом крупного государства.

Финикийские корабли выходили даже в Атлантический океан. Из Северной Европы отважные мореплаватели привозили олово и янтарь. Ни один народ не объехал столько стран сколько финикийцы.

Финикийские мореплаватели



Назовите направления важнейших торговых морских путей финикийцев

Вопросы:

1. Что такое колония?
2. Где финикийцы основывали свои колонии?
3. Какой город /колония/ в Северной Африке впоследствии стал главным городом крупного государства?