

Программа внеурочной деятельности	Аннотация
Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на безусловном сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса. Особенность данной программы заключается в том, что профориентационная работа будет осуществляться посредством многофункциональной информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) через использование предлагаемых инструментов (Всероссийские профориентационные уроки; «Примерочная профессий»; профессиональные онлайн- и офлайн- пробы; партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); двухуровневая онлайн-диагностика; уроки рефлексии и рекомендации; мультимедийные выставки; статьи и видеоматериалы), что позволит повысить интерес обучающихся к проблеме профессионального самоопределения. Курс осуществляется посредством проведения занятий 1 раз в неделю по четвергам.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование

	соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Курс осуществляется посредством проведения занятий 1 раз в неделю по понедельникам первым уроком.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Барабанщики»	Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и повышения своего социального статуса. Ударные инструменты относятся к одним из самых древних музыкальных инструментов человечества, представляя собой одно из базовых оснований музыкальной культуры. Они могут выполнять как аккомпанирующую (ударная установка, конги, бонги, различная перкуссия, оркестровые ударные), так и солирующую функции (темперированные ударные: в первую очередь, вибрафон, а также ксилофон, маримба, колокольчики, литавры). Поэтому игра на ударных инструментах сегодня является неотъемлемой частью современной музыкальной культуры в целом. Занятия барабанами закладывают серьезный фундамент для обучения игре на других инструментах. Программа предназначена для учащихся 12-15 лет и рассчитана на прохождение курса в режиме групповых занятий 1 раз в неделю согласно расписанию.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Мягкая игрушка»	Программа кружка «Мягкая игрушка» направлена на обучение детей технологии кройки и шитья народной и современной игрушки, на знакомство с народной культурой и традициями. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои

	способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Данная программа представляет собой разработанный курс общекультурного направления внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Нейро-фитнес»	Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Такой систематический курс как «Нейро-фитнес» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс развития логики и мышления школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Особенностью занятий являются их интерактивность внеурочной деятельности и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Палитра»	Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на органическое соединение изобразительного творчества и художественных технологий. Программа соответствует общекультурному направлению развития личности, вид деятельности учащихся - общекультурная практика. В изобразительной деятельности ребенок обогащает свои представления о мире, пробует свои силы и совершенствует способности. Именно поэтому невозможно обойтись только традиционными дидактическими методами обучения, вынуждающих детей действовать в рамках предложенных им схем,

	образцов, представлений. Необходимо применять новые методы и технологии, которые развивают воображение, побуждают детей к экспериментированию с красками, бумагой, а не просто вынуждают механически выполнять то, что предлагает им педагог. Задача педагога предоставить свободу в отражении своего видения мира доступными для ребенка художественными средствами. Такой подход раскрепощает ребенка. Он уже не боится, что у него что-то не получится. На занятиях создаются условия свободного творчества: ребенок может делать на листе пятна, мазки, раскрепощено работать кистью и карандашом во всех направлениях, применять сочетание разных художественных материалов и техник исполнения. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Ритмика»	Занятия ритмикой положительно влияют на умственное развитие детей: ведь каждое занятие нужно понять, осмыслить, правильно понять, осмыслить, правильно выполнять движения, вовремя включаться в деятельность, надо осмыслить соответствие выбранных движений характеру музыки. Эти занятия создают благоприятные условия для развития творческого воображения школьников. Бесспорно также их воздействие на формирование произвольного внимания, развитие памяти. Потребность детей в движении превращается в упорядоченную и осмысленную деятельность. Уроки ритмики оказывают на детей организующее и дисциплинирующее влияние, помогают снять чрезмерную возбудимость и нервозность. Содержанием работы на занятиях ритмикой является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, танцевать. Занятия ритмикой эффективны для воспитания положительных качеств личности. Выполняя упражнения на пространственные построения, разучивая парные танцы и пляски, двигаясь в хороводе, дети приобретают навыки организованных действий, дисциплинированности, учатся вежливо обращаться друг с другом. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций. Целью курса является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций, а также формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный медиатор»	Программа «Юный медиатор» создана для работы с обучающимися в рамках действия в школе Школьной службы примирения (медиации). Одной из стратегий работы с молодежью и воспитания должны быть усилия педагогов в создании концепций и методик управления взаимоотношениями и разрешения конфликтов между детьми, а также между детьми и взрослыми. Участие в программе будет содействовать созданию команд ШСП. Включение обученных детей в работу по созданию школьных служб примирения позволит снизить уровень конфликтности в школе, что будет содействовать устранению причин противоправного поведения школьников, позитивно изменит школьную среду. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию.
Рабочая программа внеурочной деятельности вокально-хорового ансамбля «Созвучие»	Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление,

	стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др. В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию.
Рабочая программа внеурочной деятельности ВПК «Мужество»	Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Цель программы - развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию.
Рабочая программа внеурочной деятельности экологического театра «Росинка»	Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас и слуховой багаж, сформировать нравственно - эстетические представления, привить элементарный художественный вкус так как именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности,

	способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию.
--	--